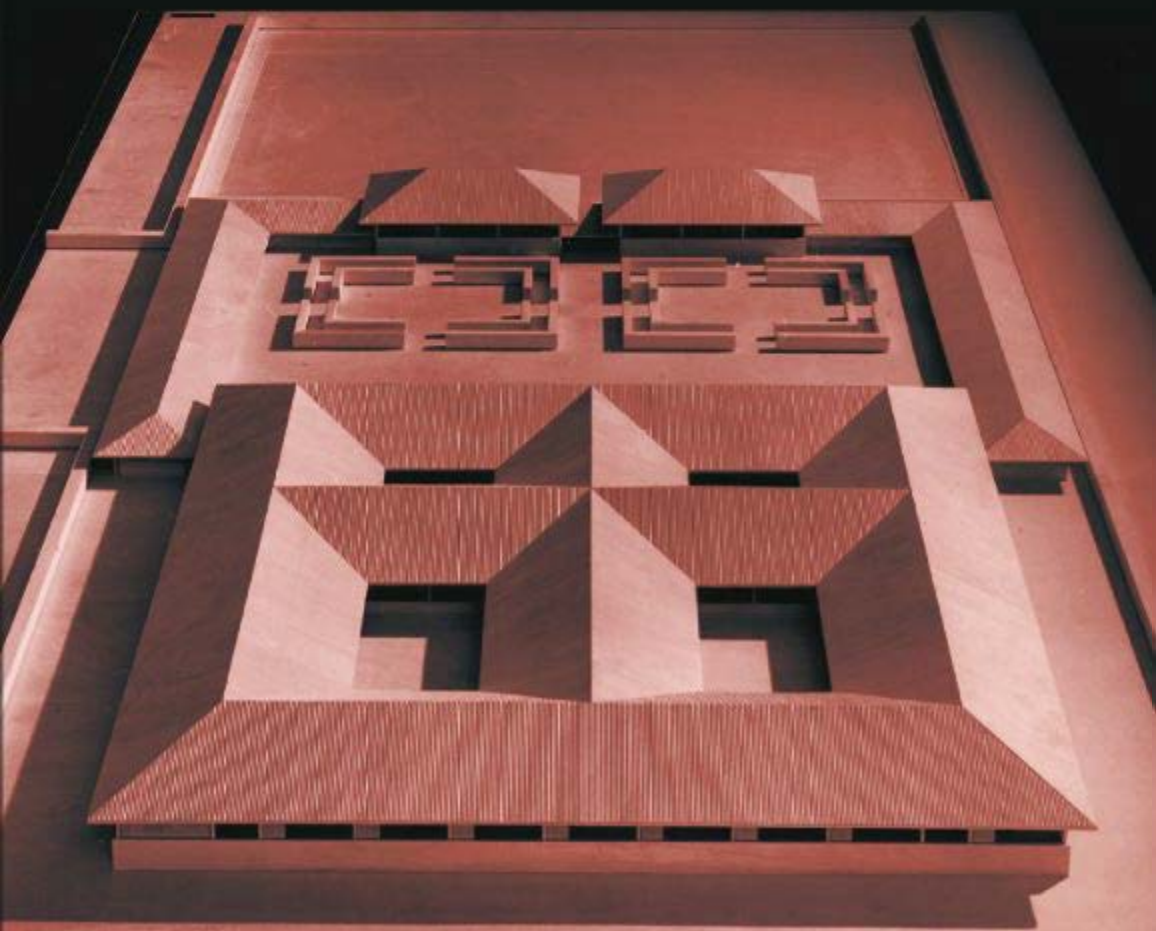


TG TIDERNE

A series of colorful Christmas ornaments (red, green, blue, yellow) hanging from the top edge of the page against a black background.

Hey TG. Velkommen til endnu en udgave.

Denne udgave er en god blanding. Vi har i julens ånd skrevet en juleartikel, digte til minde om de sårede i Gaza, julerelaterede kunstneriske indslag og meget mere. Vi har brugt en masse tid på denne udgave, og vi håber, at I nyder at læse den lige så meget, som vi nød at skrive den til jer. På vegne af redaktionen ønsker vi jer alle en glædelig jul!

Denne udgaves redaktion er bestående af:

Emilie Caroline Falkenberg Pedersen 2y: Grafiker og skribent
Astrid Anna Schmidt Brøgger 2y: Forsidehjælpedesigner
Isabella Hoferberg Flint Frimand 2z: Skribent
Pamela Ena Onorionde 2y: Skribent og formand
Jakob Thomsen Rubini Pollas 2y: Kunstnerisk indslag
Hassan Dib Barghachoun 1q: Digter
Tanja Maria Mathies 3c: TG Trends
Mie Jagd Riber 3d: TG trends

Quizzen

Vi har rundt på skolen gemt en masse små juletræer, og det er nu din opgave at finde dem og tælle hvor mange der er.

Ledetråd:

Juletræerne kan findes i højderne på vej til dit næste lokale.

Den, der svarer rigtigt eller kommer tættest på, vinder et eksklusivt gavekort til kantinen!

Så snart du har et bud, så skriv dit svar i en besked på enten Lectio eller Teams til Isabella 2Z.

Senest svar fredag d. 15 december.

Interview med Viggo

Lavet af Emilie 2y



Hvor gammel er du?

Læs også

Svært at vurdere. Har haft perioder, hvor jeg hvert år blev yngre. Sikkert er dog, at til min 30 års fødselsdag, var jeg 30 år, og til min 40 års fødselsdag var jeg cirka 38 år. Derefter har jeg glemt at notere alderen ned.

Hvorfor valgte du at blive lærer? Og hvorfor inden for de fag du har?

Jeg valgte at blive gymnasielærer, fordi jeg havde 3 fantastiske år som gymnasieelev og tænkte, at dette miljø kunne jeg godt tænke mig at vende tilbage til.

Et job på et kontor foran en PC er ikke lige mig.

Da jeg havde let ved at løse alle opgaver i matematik og fysik i gymnasiet, og også syntes, at fagene var spændende, var det lige som givet, at jeg valgte at læse disse fag på universitetet. Overvejede også at læse idræt, da jeg interesserer mig meget for sport.

Var det at være lærer din førsteprioritet, eller var der noget andet du hellere ville uddanne dig som?

Gymnasielærer var min førsteprioritet da Chelsea, Dortmund og FCK ikke kunne bruge mig. Tror det kunne være fordi Chelsea og Dortmund kun måtte have 3 udlændinge, og FCK eksisterede slet ikke.

Hvad laver du på en typisk arbejdsdag?

Foruden at undervise sidder jeg og forbereder mig til de enkelte moduler. Retter opgaver og drikker masser af kaffe.

Hvad er din yndlingsting at lave i weekenden?

Ud og spise på en god restaurant i København. Være sammen med familie og venner. Spille tennis og fodbold, samt se Chelsea i TV.

Hvis du skulle vælge et reality program, du kunne være med i, hvilket ville du så melde dig til? Og hvorfor?

Robinson. Fordi jeg godt kan lide konceptet. Den der går med 1. pladsen skal både være god sportsligt og tænke taktisk. Der opstår også mange interessante gruppekonflikter, som man kan lære af.

Har I en lærer eller en anden ansat på skolen, I gerne vil have bliver interviewet, så skriv til os på insta.

TG Fast news

Lavet af Pamela Zy

I TG fast news dykker vi lynhurtigt ned i de seneste opdateringer, højdepunkter og små glimt fra tiderne på TG. Vi vil tage jer med på en spændende rejse gennem bemærkelsesværdige begivenheder, som særligt fortjener at blive anerkendt.

Lorem ipsum

Spil dansk dag: 24. oktober 2023

Tirsdag d. 24. oktober optrådte musikelever og skolebandet i musikhuset for fejringen af Spil Dansk Dagen. Spil Dansk Dagen er et initiativ til at fremme dansk musik og handler om at hyde danske kunstnere, der kan samle en masse mennesker på tværs af alder og køn. Samtlige kunstnere, herunder Barbara Moleko, Danser Med Drengene, Ida Laurberg og Andreas Odbjerg blev spillet.



Karrieretanken: 31. oktober

Lorem ipsum

Tirsdag d. 31. oktober deltog alle 2.G elever til KarriereTanken i hallen for at udforske de videregående uddannelser og karrieremuligheder, der venter efter gymnasiet.

Eleverne havde mulighed for at lade sig inspirere og være nysgerrige på deres muligheder, ved at være i dialog og møde repræsentanter for videregående uddannelser, organisationer og virksomheder, herunder Københavns Universitet, IT-Universitetet, Politiet og meget mere.



Kageindsamling: 3. november

Fredag d. 3. november, i spisepausen, startede nogle dedikerede elever et kagesalg til fordel for civilbefolkningen i Gaza. Efterfølgende er der jævnligt blevet holdt kagesalg for at samle penge ind til ofrene.



Ungdomsøen: 6. – 10. november

Mandag d. 6. november til fredag d. 10. november var alle de nye og faste studieretningsklasser på en "ryste sammen-tur" på Ungdomsøen. Eleverne var afsted for at lære hinanden bedre at kende og danne grundlaget for de næste års venskaber. Turen blev brugt udendørs i naturen på en masse teambuildinglege og madlavning med hjælp fra klassernes introelever og lærere.



Skolens fødselsdag: 10. november

Fredag d. 10. november fyldte skolen 57 år. Traditionen tro planlagde elevrådet en masse lege og aktiviteter, som blev afholdt i Multihallen til formål for at fejre skolens fødselsdag. Stemningen var god og skolen blev fejret med en fornøjelse.



TGs fødselsdagsfest: 10. november

Om aftenen, fredag d. 10. november var der fest til fejring for skolens fødselsdag. Temaet var fodbold og alle elever var mødt i deres yndlingsfodboldholds trøjer. Kunstnerne Trey & Zay kom og optrådte med en masse fede sange, som bragte smil på læben hos eleverne.



Sprog dag & Cafe event: 23. november

Torsdag d. 23. november havde alle 2.G'ere sprogdag, som er en dag hvor der er fokus på at arbejde med sit sprogfag.

■ Dette år var opgaven at bage en kage fra sit sprogfags land og filme en video af processen. Alle sprogfagshold kårede deres flotteste kage, som gik videre til finalen og dystede mod de andre holds kager.

Efterfølgende blev der holdt cafe, hvor man gratis kunne smage på alle kagerne og købe nogle snacks eller lidt at drikke. Cafeen blev afholdt i Musikhuset, hvor der også blev spillet af nogle musikelever.



USA Masterclass

Her på TG er vi så heldige at have masterclasses. Her for nyligt har den Engelske masterclass været i USA, og besøge nogle af de børn der går i skole der. Vi, i redaktionen, har været så heldige, at Noah fra 2x og Selma fra 2a gerne ville udtale sig om, hvordan turen har været, og hvad de har oplevet

Noah fra 2x siger:

Vi startede ud med at møde ind i lufthavnen meget tidligt om morgenen i CPH-Lufthavn. Vi skulle nemlig flyve 2 timer til vores første stop i Amsterdam. Derefter fløj vi videre til Washington DC, hvilket tog otte lange timer. Heldigvis for nogle af os sov vi gennem næsten hele turen. Da vi nærmede os lufthavnen, kom tætte på jorden og kunne se det hele, gik det op for os, at det er bygget op, helt ligesom man ser det i filmene. Store huse, alle ens med garage og stor indkørsel og 2-4 biler i store villakvarterer, helt ligesom man ville se dem i film.

Da vi landede i lufthavnen, blev vi budt velkommen af en af lærerne fra skolen i North Carolina, som tog os med ud til den bus, vi nu skulle køre i mod Washington DC. Vi ankom til det hotel, som vi skulle bo på de næste 3 dage. Efter en meget lang flyvetur var det første vi gjorde at få noget at spise.

De 3 dage vi var i Washington DC, nåede vi at se Det Hvide Hus, som var megafedt at se i virkeligheden, vi så også Washington Monument som er kæmpestort og megaflot om natten med de kæmpe projektorer som lyste det op.

Vi tog også ind på nogle forskellige museer som også var meget spændende.

På den sidste dag vi var i Washington DC, kom de amerikanere, som vi skulle bo med og så det sidste af byen med os. Der skulle vi ind og se The U.S. Capitol Building med undervisning. Det var megaspændende at høre om og en stor bygning, noget man først tænker over, når man står der. Efter det gik vi ud og så en masse mindesteder som Lincoln Memorial, Vietnam Memorial, World War II Memorial og mange flere.

Nu gik turen mod North Carolina. Vi blev sat ved siden af vores amerikaner og kørte derefter i bussen mod skolen, hvor familien ville være og hente os.

Det var meganervopirrende at møde dem første gang, men man skal også huske; de er ligeså nervøse, som man selv er. Alt gik godt og alle kom sikkert hjem til deres familier.

Skolen derover er meget forskellig fra den danske skole. De har mange flere kreative fag derover som fx brandmandskole, mekaniker og meget mere. Det var megafedt at opleve, hvordan de går i skole derover vs. hvordan man gør det her i Danmark. Noget jeg ikke glemmer derfra er deres band. Hold da op, hvor var de gode og vandt også konkurrencen for det bedste band i hele staten.

Selma fra 2a siger:

Hej TG. Jeg var i min efterårsferie med USA masterclass på udveksling i North Carolina. Det var en superhyggelig og lærerig tur, som startede med en god weekend i Washington. Vi så blandt andet Lincoln Memorial, Holocaust museet, det Hvide Hus, og fik en rundvisning i U.S Capitol Building. Og så gik turen ellers til North Carolina, hvor vi skulle bo hos en amerikansk familie hele ugen. Udover en masse High School oplevelser, fik jeg talt en masse engelsk og lært en hel del om kulturen. Den her efterårsferie kommer jeg ikke til at glemme. Glæder mig allerede til at ses med min udveksling, når hun kommer igen uge til Danmark til foråret. Så hvis du overvejer at tage med næste år, så vil jeg klart anbefale det!



Jul verden over: Jule traditioner jorden rundt

Lavet af Pamela Zy

Julen er en magisk tid, som bringer mennesker sammen på tværs af forskellige kulturer. I Danmark er julen en højtid med en masse mad og hyggelige stunder omkring juletræet. Men hvordan gælder det egentligt for andre lande end Danmark? Lad os tage på en rejse gennem juletraditioner verden over og se nærmere på, hvordan julen fejres på forskellige måder i andre lande

I Danmark er julen nærmest synonym med overdådige middage, hvor mad som flæskesteg, and, risengrød og risalamande kan findes på julebordet. Til juleaften samles folk omkring et pyntet juletræ, udveksler gaver og synger julesange. Maden spiller en central rolle, men ligeledes er hyggen og fællesskabet omkring julebordet lige så vigtigt.

Lorem ipsum



Selvom vi i Danmark forbinder julen med en overdådig madoplevelse, er det ikke tilfældet verden over. I lande som Etiopien fastes der forud for julen, hvor de afholder sig fra at spise kød, smør, æg og mælk. I Etiopien følger man den julianske kalender, modsat Danmark, som følger den gregorianske kalender. Dette gør at de først fejrer jul den 7. januar, hvilket er normalt indenfor de ortodokse kirker. Når man så når til juledagen d. 7. januar, tager man sit allerpæneste tøj på og går i kirke for at ønske hinanden glædelig jul. Når de hilser på hinanden i kirken på amharisk, lyder det således "አንዳንድን ልደት አደርሳችሁ" (enkwan legeta ledet aderesatjehu)", hvilket betyder Tillykke med, at Gud har bragt jer frem til Herrens fødselsdag. I Etiopien er der ingen tvivl om, hvad julen drejer sig om, nemlig Jesus fødselsdag. Modsat i Danmark ser man i Etiopien ikke gaver og mad, som det der gør julen til noget særligt, men derimod at fejre og hylde Jesus navn. Ganske vist spiser de også sammen til juleaften, hvor de spiser traditionelt mad, såsom injera, og fejrer dagen med sang og dans.



Hvis vi besøger et land ca. 14.000 km væk fra Etiopien, nemlig Mexico, fejres julen mellem den 16. december og den 24. december. Her vil man opleve en farverig og livlig festival ved navn 'Las posadas', som genskaber den rejse, som Joseph og Jomfru Maria tog fra Nazareth til Betlehem for at finde et sikkert sted for Maria at føde Jesus. 'Las posadas' bliver fejret i adskillige byer over hele Mexico, hvor der hver aften under festivalen er et barn, der klæder sig ud som en engel og leder et optog gennem byens gader. Optoget består primært af børn, som er klædt ud i guld- og sølvkåber med tændte stearinlys og billeder af Joseph og Jomfru Maria, som rider på et æsel. Voksne og musikere, følger optoget, som besøger udvalgte hjem, og beder om et sted at bo til Joseph og Maria. Normalt bliver de altid nægtet et sted at bo, men de udvalgte huse, sørger ofte for forfriskninger. Ved hvert stop bliver der læst et vers op fra Biblen og der synges julesange. Der afholdes gudstjeneste hver dag efter optoget og til sidst i gudstjenesten slår børnene på piñata, som er fyldt med legetøj, slik og nogle gange penge. Piñataen er normalt formet som en stjerne, som symbol på den stjerne der guidede de tre vise mænd hen til den nyfødte Jesus. Efterfølgende holdes der en fest med musik og dans, hvor der bliver spist retter som tamales og bacalao. Her er julen en kulturel begivenhed, som hylder fortiden.

Ca. 10.000 km væk fra Mexico, i Japan, er julefejringen mere nutidig og moderne, for her har noget så utraditionelt som fastfood fundet sin plads på det japanske julebord. KFC er blevet en essentiel juletradition i Japan, hvor en portion fried chicken nydes som en del af deres juleaften. Uden for de japanske grænser kan det virke unormalt, men for befolkningen i Japan ville det ikke være en normal jul uden mad fra Kentucky Fried Chicken. Hver jul køber ca. 3,6 millioner japanske familier mad fra KFC, hvilket gør december måned til den travleste periode for KFC i Japan, hvor det daglige salg i nogle restauranter kan blive helt op til 10 gange så stort som normal. Den store efterspørgsel på KFC gør, at man enten skal bestille mad flere uger forinden, eller stå i kø i flere timer.

Den globale jul demonstrerer, at uanset hvor i verden vi befinder os, deler vi alle ønsket om glæde, kærlighed, samvær i den særlige tid og at fejre Jesus fødsel. Hver kultur har hver sin unikke måde at fejre julen på, og det er netop det, der gør julen til en global fejring af fællesskab og næstekærlighed.

Kunstneriske indslag

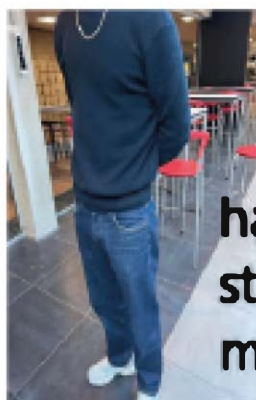


I andledningen af at det snarter jul har Jakob fra 2y komponeret en lille jultegning

TG mode-trends



uld/cashmere sweatshirts
jømæs jogging bukser
new balance sneakers



halskæder
strik
mørke jeans



trenchcoats
store tasker



cool hoodies
Carhartt bukser
clarks



løstsiddende bukser
superstars



lag på lag
rygsække
timberlands



UGGS!

Jeg ret barn

Af Hassan Dib Barghachoun

Til minde for ofrene i Gaza

Mor! Hvor er du?

Kan ikke finde dig!

Og far. Hvor er du?

Kan heller ikke finde dig

Mor! R Tørstig, r sulten

Mor! Der er intet

Jeg ser ikke en sø af vand som jeg kan drikke

Jeg ser en sø af blod som jeg ikke vil drikke

Mor! Hvor er du?

Du er her heller ikke

Jeg løber rundt og rundt og rundt

Far hjælp mig

Hvor er I?

Jeg er alene alene alene

Blandt alt det frygtelige

Jeg er bange bange bange

R I iblandt de flere tusinde døde?

I et hav af døde

Jeg ser og hører

Folk skriger

Folk råber

Folk græder

R der en der kan hjælpe mig?

Jeg har brug for hjælp

Jeg har virkelig brug for hjælp nu

Jeg ser en ballon nærme sig

Barnet spørger ikke mere

Barnet ser og hører ikke længere

Det var ikke en ballon

Noget eksploderede

Ohhh Menneske, vågn nu op

Ohh Menneske menneske vågn nu op

Hvores hjerter r med

Af Hassan Dib Barghachoun

Til minde for ofrene i Gaza

Vores hjerter r med

Tiden går

fra første morgensamling til anden morgen samling

Krigen fortsætter

Massakrer fortsætter

Tragedier fortsætter

Hver dag, hver dag, hver dag

Folk r i ekstrem nød

D r frygtelig,

D r sørgeligt,

D r forfærdligt

Mennesket r blevet til legetøj

At gå i stykker er normalt og nemt

Og hvad med barnet specifikt

Han er også blevet et legetøj

Undskyld jeg r nu styret af min følelser

Men

Har et barn ik ret til et liv

Har et barn ik ret til ik at blive dræbt

Har et barn ik ret til ik at se blod

Har et barn ik ret til ik at miste sine mor og far

R et barn kommet for at dø

Har mennesket ik ret til freden

Er der nogen der kan vågne op

R der nogen der kan give en hånd

Bare rolig vores hjerter r med

Som et rent menneske

Vi føler med jer,

D føles hårdt

Vores hjerter gør ondt

Vores kroppe kan mærke d

Vores tårer falder for jer

I har umenneskelige oplevelser

Stop krigen nu

Våbenhvile, våbenhvile, våbenhvile

Ikke midlertidigt, men en permanent våbenhvile nu



TÄRNBY
GYMNASIUM
& HF