

TG TIDERNE



Velkommen til tg-tidernes første udgivelse dette år.

Denne udgave har vi valgt at dedikere til de nye 1g'ere, for at hjælpe dem med at få et større indblik i studieretningerne, fra et mere elevpreget syn. Den vil også give jer et lille indblik i hvem lærene er og ikke mindst lidt om vores alle elskede rektor Mikkel.

Denne udgaves readaktion er bestående af:

Emilie Caroline Falkenberg Pedersen 2y: Grafiker
Gustav Lindberg Moesgaard 2y: Forside grafiker
Isabella Hoferberg Flindt Frimand 2z: Skribent
Melina Hoferberg Flint Frimand 3b: Skribent
Pamela Ena Onorionde 2y: Skribent
Cibell Irma Brygger-Damgaard 2z: Skribent
Hajar Ezzat Kamel Abdelhasan 2z: Skribent

Quizzen

Vi føler alle, at vores lærere altid har arbejdet her,
men hvilke 3 af følgende lærere tror du,
har været her i længst tid?

Eva Camilla Nielsen – EN

Kinna Karen Marie Høybye – KH

Charlotte Nørgaard Grove – CG

Karen Nitschke – KE

Ingelise Drozd Lund – IL

Thomas Møgelmoose – TM

Line Flintholm – LF

Ann-Claire Olsen – AO

Louise Jakobsen – JA

Frederik Schildt Nabe-Nielsen – FN

Bonus: Hvor mange år har vedkommende været ansat?

Svar på quizzen skal senest skrives som besked på Teams til
Isabella Frimand zz, Fredag d. 6. oktober inden kl. 12.00.

Interview med Rektor Mikkel

Af Cibell, Hajar & Isabella 2z

Mikkel er kendt som rektoren her på TG, men hvem er han egentlig, når han ikke sidder på kontoret eller ved klaveret. Her er nogle ting du ikke vidste om vores kære rektor Mikkel.



-Hvor gammel er du?

Jeg er 46 år gammel

Hvorfor valgte du at blive rektor? Og hvorfor her?

Det kom gradvist. Jeg havde aldrig i mit liv troet, at jeg ville ende med at blive rektor. Da jeg stoppede i gymnasiet, troede jeg, at jeg skulle ind på Musikkonservatoriet og være musiker. Men selvom vi var 6 der søgte ind sammen, var jeg den eneste der ikke kom ind. Jeg var meget i tvivl om, hvad jeg så ville, men endte med at læse musikvidenskab og teatervidenskab på universitetet, og blev så gymnasielærer. Jeg var med i en del ting og endte i ledelsen. Jeg blev så vicerektor på Køge Gymnasium, og da der så kom en ledig stilling her på Tårnby gymnasium som rektor, søgte jeg den. Jeg var meget nervøs for, om jeg kunne finde ud af det, og jeg er egentlig stadig i gang med at finde ud af det, men det går da meget godt.

Hvad laver du på en typisk arbejdsdag?

Ingen dage ser ens ud som rektor, Det er også noget af det fedeste ved jobbet. I den her uge har jeg f.eks. været i Kolding og Sorø med forskellige netværker. Den her uge har været lidt atypisk, da jeg har været meget væk fra skolen. Jeg kan bedst lide at være på skolen, men her ved man heller aldrig, hvad der sker - om der kommer nogle elever som jer ind, eller om jeg får en hel masse mails.

Hvor lang tid tror du, du ville klare dig i Robinson?

Jeg tror jeg ville klare mig medium. Måske lidt til den ringe side. Jeg tror ikke jeg ville vinde det hele i hvert fald. Jeg tænker Robinson handler om 2 ting styrke og dygtighed - og derudover om snuhed, og kunne danne de rigtige alliancer. - Jeg håber bare ikke, jeg ville være den første der røg ud.

Hvad er din yndlingsting at lave på en søndag?

Jeg kan godt lide de lidt kedelige ting: slappe af med min familie, opleve noget, f.eks. en tur i naturen eller en tur på museum. En gang imellem er en løbetur også ret hyggelig.

Kunne du finde på at stille op til Melodi Grandprix?

Jamen altså jeg kender en der gjorde det for et par år siden, men nej. Nej det kunne jeg aldrig.

Sjove citater fra lærere

Alle har de lærer der altid siger nogle sjove ting.
vi har samlet nogle få af denne slags.

Dea (DD) kan godt komme til at formulere sig på en lidt forvirrende måde. Så forvirrende at hun ikke selv forstår hvad hun har skrevet. Når det sker, siger Dea altid
"Jeg tror lige, at jeg følte jeg fik en åbenbaring da jeg skrev det".

Vi alle kan være trætte på en mandag i 4.modul og det kan Dea i hvert fald også være. Hun siger ofte "Det dur ikke med de mandagsmoduler" når vi sidder helt sløve og lytter.



Peter (PJ) elsker som enhver anden lærer, når vi elever, deltager i hans undervisning. I hans timer er det helt okay at svare forkert og han er sød til at hjælpe hvis det vi siger nu er helt forkert. Men Peter siger ikke "ej det ikke helt rigtigt" hvis hans elever svarer forkert. I stedet vil Peter altid sige "Mjaa skal vi lige prøve at tage den I fællesskab"



Hvad med dine lærere, er der noget de altid siger?
Så send det til os, så det kan komme med i næste udgave!

Studieretninger: Hvilken vælger du?

Af: Pamela 2.Y og Melina 3.B

Det kan være svært at sætte sig ind i alle de mulige studieretninger og hvad man synes passer bedst til en selv. For at gøre det lettere for jer, når I skal til at vælge jeres studieretninger her i oktober, har TG-tiderne lavet en beskrivelse af hver enkel studieretning.

Vi gennemgår nogle af studieretningernes mest væsentligste elementer og deres generelle opbygning. For at få et bedre indblik i hvordan det er at gå på linjerne har vi udtalelser fra elever, som går på de forskellige studieretninger, hvilket kan give jer et bedre indblik i deres personlige oplevelser af linjen.

For nogle kan det være enormt svært at finde ud af hvilken studieretning, der er den rigtige for en selv. Det er netop derfor skolen afholder studieretningsintroduktioner for at give jer 1.g'ere en bedre forståelse for hvad studieretningerne egentlig går ud på. Nogle gange kan det være rart at få et ekstra overblik over de forskellige studieretninger, som vi vil gennemgå nedenfor.

På Tårnby Gymnasium & HF deles de forskellige studieretninger op i 4 overordnede områder, dette er de naturvidenskabelige, de samfundsvidenskabelige, de kunstneriske og de sproglige studieretninger. Inden for disse områder, findes der flere variationer.

De Forskellige studieretninger:

- Matematik A, Fysik B og Kemi B
- Matematik A, Bioteknologi A og Fysik B
- Matematik B og Biologi A
- Samfundsfag A og Engelsk A
- Samfundsfag A og Matematik A
- Samfundsfag A, Engelsk A og Naturgeografi B
- Musik A og Engelsk A
- Musik A og Matematik A
- Engelsk A, Spansk/Italiensk A og Tysk/Fransk B
- Engelsk A, Tysk/Fransk A og Samfundsfag B

I de studieretninger, som ikke indeholder 2 A-fag skal man som minimum hæve et andet fag fra B til A, for at opnå kravet om 4 A-fag, medmindre man har et sprogfag på A.

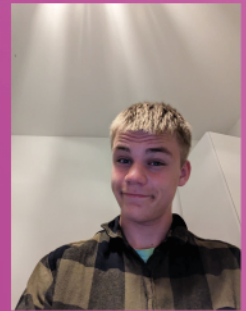
De Naturfaglige studieretninger Af Pamela 2y og Melina 3b

Hvis du er vild med naturfag og har en interesse for hvordan verden fungerer, kan du helt sikkert finde den rette studieretning i skolens naturfaglige udvalg. Med forskellige sammensætninger af fag vil der være noget for en hver elev.

Matematik B og Biologi A

Hvis man gerne vil have en naturvidenskabelig linje, men også gerne vil undgå Matematik på A, har man ikke noget at frygte over. Noah fra 2.X forklarer hvorfor han netop valgte Bio/kemi, som studieretning, og hvad han godt kan lide ved den:

"Da jeg kiggede på de forskellige linjer, var der ikke rigtigt så meget konkurrence mellem linjerne, fordi alle andre de havde mat på A niveau og det havde jeg ikke helt lyst til. Jeg valgte i stedet for Bio/kemi, fordi den har matematik på B niveau. Jeg har en god klasse og jeg kan godt lide biologi og kemi, da det er meget hyggeligt. Det er svært, men man kommer igennem det."



Matematik A, Fysik B og Kemi B

Ud over bio/kemi har vi også studieretningen Fysik/Matematik. Yusuf fra 3.z udtaler sig sådan her om studieretningen "Min studieretning er jo ret speciel og svær hvis du spørger nogle. Jeg synes at det er det rigtige for mig og jeg synes at det er en rigtig spændende studieretning for at forstå verden og forstå hvordan mange af tingene vi laver i vores hverdag, fungerer og hvordan det hele hænger sammen.

Det mest hårde ved min studieretning er måske nogle af de afleveringer, der har været, som har været lidt tunge og lidt kompliceret, men selvfølgelig har man også nydt de afleveringer, fordi det jo er noget super, super spændende og interessant".



Matematik A, Bioteknologi A og Fysik B

Til sidst kan vi tage et kig på skolens bio/tek linje, som giver en helt unik sammensætning af undervisning. Laura fra 2.z fortæller dette om bio/tek studieretningen

"Der er selvfølgelig meget svært fagligt stof at læse lektier til i studiefagene matematik, fysik og bioteknologi, men det er der jo i alle fag.

Det bedste ved min linje er nok sammensætningen af fagene.

Med matematik og bioteknologi på A-niveau og fysik på B-niveau er der stort set ikke en uddannelse man ikke har adgang til. Derudover supplerer fagene hinanden supergodt, så man får en meget bedre forståelse af, hvordan det hele hænger sammen."



Alt i alt er de naturvidenskabelige studieretninger et godt valg til dig, som interesserer dig for at lære mere om verden omkring dig, samtidig med at have en linje, der åbner op for en masse uddannelsesmuligheder og efter gymnasiet.

De samfundsvidenskabelige studieretninger

Hvis man er interesseret i en samfundsvidenskabelig studieretning, har man 3 forskellige muligheder at vælge imellem. Den ene betegnes som Samf/Engelsk, den anden betegnes som Samf/Mat, og den sidste betegnes som Samf/engelsk ng.

Samfundsfag A og Matematik A

Her ser vi en udtalelse fra en elev i 2.g, der har valgt en samfundsvidenskabelig studieretning: "Min linje er samf/mat, og jeg ville sige at det bedste ved den er hvordan fagene hænger sammen, altså på den måde at man kan inddrage matematik rigtig meget i samfundsfaglige ting, med statistikker og sådan noget." De samfundsvidenskabelige studieretninger er et godt alternativ, hvis du ikke lige er den største naturvidenskabsfan og heller ikke er interesseret i sprog eller musik, men stadig gerne vil arbejde på tværs af fag.

Samfundsfag A og Engelsk A

En anden mulighed er Samf/Engelsk studieretningen, som har nogle andre fordele.

Dette mener en elev fra 3.g, der selv har Samf/Engelsk:

"Jeg valgte Samf/Engelsk fordi jeg gerne ville have en mere bred vifte af fag.

Jeg gad ikke rigtig naturfag, og er heller ikke så glad for sproglige fag, og musik er slet ikke noget for mig.

Derfor tænkte jeg at Samf/Engelsk ville være noget for mig. Jeg valgte specifikt Samf/Engelsk fordi jeg ikke er så glad for matematik."

Samfundsfag A, Engelsk A og Naturgeografi B

Den samfundsvidenskabelige studieretning Samf/Engelsk kommer også i en anden variation,

hvor man samtidigt også har naturgeografi som linjefag på B-niveau,

det vil sige at man har 3 fag som linjefag, sammenlignet med de andre samfundsvidenskabelige studieretninger,

der kun har 2. en elev fra samf/engelsk ng forklare lidt om, hvilke fordele og ulemper, der findes ved at have disse 3 fag

som studieretning. "Det bedste er at vi på vores linje har mulighed for at arbejde på tværs af de 3 fag

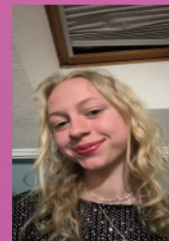
og lave afleveringer og projekter fællesfagligt. Det værste er nok at vi ikke havde muligheden for at hæve nogen fag

da vi gik fra 1g til 2g, da det jo var forud bestemt for os at vi fik naturgeografi på B da det er en del af vores

studieretning.

De sproglige studieretninger:

De sproglige studieretninger er det perfekte sted at være hvis du er glad for sprog. Hvis du vælger den sproglige studieretning, får du nemlig muligheden for at få endnu flere sprogfag end du får på de andre studieretninger. Man har som regel kun ét sprogfag, udover engelsk og dansk, som man valgte inden man startede på skolen og kan være fransk B, tysk B, spansk A eller italiensk A. På den supersproglige studieretning får du muligheden for både at få et sprogligt fag på B niveau, fx tysk, og et sprogligt fag på A niveau, fx spansk). Amalie fra 2.a har denne holdning til, hvad der er godt og mindre godt ved studieretningen. "Jeg har tænkt meget over hvad, der er det værste ved den, fordi jeg synes faktisk at det er en virkelig god studieretning, og jeg er virkelig glad for den. Jeg tænker at det værste ved linjen må være at skelne mellem sprogene, der er mange sprog på en gang man skal lære. Det bedste synes jeg helt klart er, uden tvivl, at man slipper for matematik og naturfag. Jeg kan også godt bedst lige sprogfagene, så det er bare megafedt at jeg kan slippe for det naturfaglige og bare fokusere på det jeg godt kan lide".



De kunstneriske studieretninger:

Tårnby Gymnasium tilbyder også en studieretning til dem, som interesserer sig for musik. Musiklinjen giver dig to muligheder, hvor du kan vælge musik på A og derudover enten engelsk eller matematik på A. Musiklinjen er en god måde at få en mere faglig og teoretisk forståelse for musik, og er et sted, hvor du kan dele dine musikalske færdigheder og passioner. Hvis du ønsker et sted hvor musikken er i fokus, er musiklinjen lige noget for dig.

Valgfag og hvordan det fungerer:

Når man vælger en studieretning, får man en "pakke" af fag, som man skal have i sine 3 år på TG. Der er dog en gang imellem hvor man får muligheden for at vælge hvilke ekstra fag man gerne vil have. Her snakkes der specifikt om "valgfagsblokke" som repræsenterer en tom "blok" hvor man selv skal vælge hvilket fag man gerne vil have. Disse valgfagsblokke støder man først på, at skulle have, i 2.g og/eller 3.g, alt afhængigt af din studieretning, og har forskellige muligheder. Der findes både en helt normal valgfagsblok, hvor du kan vælge mellem skolens mange forskellige sidefag som fx psykologi, filosofi, erhvervsøkonomi osv. og så findes der også en naturvidenskabelig valgfagsblok, hvor man skal vælge et naturvidenskabeligt fag. Valgfagsblokkene kan både bruges til at starte et helt nyt fag på C-niveau, men de kan også bruges til at fortsætte et fag du har i forvejen, og dermed hæve det fra C til B eller B til A. Der er nogle gange hvor der eksisterer undtagelser på de specifikke studieretninger. Hvis du fx har en samfundsvidenskabelig studieretning, skal man egentlig hæve et naturvidenskabeligt fag til B niveau medmindre man vælger latin C i enten 2.g eller 3.g. Denne undtagelse gør det muligt for elever på den samfundsvidenskabelige studieretning at slippe for at have naturvidenskab på B, og i stedet tage et sprogfag. Endnu en ting som er godt at være opmærksom på når man vælger studieretning er, at hvis man har enten spansk eller italiensk, vil det optage en af valgfagsblokkene i 3.g fordi de er A fag.

Der eksisterer mange forskellige detaljer omkring de forskellige studieretninger, og hvis man stadig er i tvivl om hvilken studieretning der er bedst for en, kan man gå ind og kigge på skolens hjemmeside. Man kan gå ind på "Ny Elev" og så gå under studiehæfte hvor man så vælger det studiehæfte der er relevant for en. Her kan man få et overblik over alle de forskellige studieretninger og deres opbygninger.

Skolens råd: Elevrådet, Festudvalget, Grøntråd og TG-tiderne

På Tårnby Gymnasium og HF byder skolelivet på mere end blot undervisning efter undervisning. Skolen har også nogle forskellige råd, der aktivt arbejder for at gøre vores skoleoplevelse mere meningsfuld: Elevrådet, Festudvalget, Grøntråd og TG-tiderne. I denne artikel vil vi udforske, hvad disse råd handler om, og hvad der driver medlemmerne til at gøre en forskel på skolen.

Elevrådet: Elevernes stemme

I elevrådet kæmpes der hårdt for at lave idéer om til handling. De arbejder for at repræsentere elevernes interesser og idéer på skolen. De deltager i beslutningsprocesser, for at sikre at elevernes meninger ikke bliver overset. Det er et råd, hvor medlemmerne arbejder for at påvirke skolens uddannelsesmiljø, så alle føler sig set og hørt.

Pamela Onorionde fra 2.y, formanden for elevrådet, beskriver elevrådet som et vigtigt redskab for at hører elevernes stemmer: "I elevrådet prøver vi at repræsentere eleverne, på den bedst mulige måde, ved at lytte til deres bekymringer og idéer. Vi prøver aktivt på at skabe positive forandringer og sikre os at elevernes ønsker bliver taget i betragtning, om beslutninger, som kommer til at påvirke vores hverdag her på skolen. TG er allerede et inkluderende og sjovt sted at lære, men der er stadig plads til forbedring, da det nogle gange kan være nemt at overse ting som ikke vedrører en selv. Derfor tager vi imod forslag fra alle elever, da alle elevers oplevelse og mening om skolen ikke er ens. Samtidig er elevrådet en unik mulighed for mig at bidrage til skolen og opnå værdifuld erfaring, der kan gavne mig i mit fremtidige uddannelses- og arbejdsliv."



Yusuf Yilmaz fra 3.z, næstformand for elevrådet, beskriver elevrådet sådan her: "Elevrådet er vildt vildt spændende at være en del af da man har meget at sige som elev. Man får et indblik i skolen og man får lov til at være med til at træffe nogle valg her på skolen som elev. Man får lov til at være elevernes stemme på skolen, så det ikke altid er lærerne, som bestemmer og man bliver hørt som elev. Det synes jeg er det fedeste ved at være en del af elevrådet og det er egentligt også det vi laver"



Festudvalget: Skaberne af mindeværdige øjeblikke

Festudvalget, ledet af formanden Niobe Foxvig fra 3.b, er hjertet af vores sociale liv her på skolen. De planlægger og udfører alle de uforglemmelige fester, hvor temaer, kunstnere, drinks i baren og DJ's er nøje udvalgt. Niobe fortæller at festudvalget har et stort ansvar, hvilket er noget af det mindre gode, ved at være formand: "Personligt vil jeg mene det er et af de udvalg med mest ansvar da jeg som formand med min næstformand har ansvar for rigtig mange penge som skal passe ind i budget og regnskab før og efter hver fest. (...) Det værste er nok at der er meget at holde styr på som formand med møder, ansvar og overblik"

Udover at sørge for at skabe mindeværdige og uforglemmelige øjeblikke i vores gymnasietid, danner medlemmerne venskaber på tværs af årgangene og etablerer værdifulde kontakter gennem deres samarbejde med kunstnere og managere.

"Derudover er vi i kontakt med Prime Music som vi booker kunstner igennem og derfor også er i kontakt med en masse forskellige managere. Festudvalget er et super dejligt råd at være med i, det bedste ved at være med synes jeg klart er venskaberne på tværs af årgangene og så de jobmuligheder der åbner sig grundet alle vores kontakter."



Grøntråd: Skolen i grønnere farver

Hos skolens grøntråd har de en afgørende mission om at gøre skolen et 'grønnere' sted. Daniel Asmussen fra 3.z, et af de få medlemmer af Grøntråd, forklarer: "Vi tænker over forskellige ting, som vi kunne gøre, der ville hjælpe med at gøre skolen til et 'grønnere' sted. Dette er dog lidt svært da vi er i stort underskud af medlemmer og til sidst så er det jo superfedt at få lov til at kunne gøre en forskel for miljøet igennem skolen men som sagt samtidigt kræver det dog medlemmer og det har vi lidt af en mangel af."

Grøntråd arbejder på initiativer, der hjælper med at fremme bæredygtigheden på skolen. Selvom de står over for udfordringer med hensyn til medlemmer, er deres passion for miljøet utvivlsomt.



TG-tiderne: Skolens fortæller

TG-tiderne er en skoleavis, som er skrevet af elever til elever på skolen med fokus på at informere og underholde. Medlemmerne i avisen arbejder hårdt for at skabe en avis med spændende og relevante indslag, artikler og sjove konkurrencer, om livet på TG og dets elever. Udover de skriftlige indslag, så indeholder aviserne også nogle gange nogle mere kunstneriske ting, som afspejler avisens tema.

Formanden for skoleavisen mener at det er vigtigt at have en inkluderende avis, hvilket hun mener kan opnås gennem åben dialog med avisens læsere: "For os er det vigtigt at kunne have en åben dialog med læserne af avisen, derfor tager vi, med åbne arme, imod forslag og ideer til indslag og kommentere om ting, der kan forbedres. På den her måde kan vi nemlig skabe en avis som er relevant og interessant for ikke bare nogle elever på skolen, men for alle elever på skolen. Sammen kan vi skabe en endnu bedre avis, hvor vi kan dele vores historier, erfaringer og idéer med hinanden."

De fire råd - Elevrådet, Festudvalget, Grøntråd og TG-tiderne - udgør en vigtig del i Tårnby Gymnasium og HF's skoleliv. Alle råd arbejder for at skabe en bedre oplevelse for alle elever. Uanset om det handler om at give eleverne en stemme, arrangere mindeværdige fester, fremme bæredygtigheden, eller informere og underholde os, så er disse råd med til at forme vores skole, så den både er engagerende og givende. De er skaber en forandring på vores skole, og viser, at engagement og samarbejde kan gøre en positiv forskel i skolelivet.

TG Fast News

Af Pamela 2y

I TG fast news dykker vi lynhurtigt ned i de seneste opdateringer, højdepunkter og små glimt fra tiderne på TG. Vi vil tage jer med på en spændende rejse gennem bemærkelsesværdige begivenheder, som også har brug for anerkendelse.

Verdens bedste morgen: 8. september 2023

Fredag morgen d. 8. september stod elevrådet ved alle skolens indgange for at dele chokolade og aviser ud, på vegne af verdens bedste nyheder, som hylder alle de gode og positive nyheder i verden, gennem deres konstruktive journalistik.



Gymnasie fodbold: 19. september 2023

Tirsdag d. 19. september spillede TG's drenge og pige fodboldhold gymnasie fodbold, hvor pigerne kæmpede meget hårdt og tabte med et mål, hvilket resulterede i en flot 2. plads i København kredsen. Drengene kæmpede også hårdt og røg ud i semifinalen. Flot kæmpet af begge hold.



Klimahandledag: 22. september 2023

Fredag d. 22. september holdt skolen en officiel klimahandledag, for at omsætte ord til handling. På denne dag arbejdede alle klasser med klima relateret aktiviteter. Nogle arbejdede med at lave CO2-neutrale burgere, bekæmpe madspild, producere fremlæggelser og dokumentarer om klimaet og demonstrer på Christiansborgs slotsplads. I anledning af denne dag arrangerede grøntråd også et loppemarked, hvor alle klasser dystede om at sælge flest ting for at vinde drinks billetter til introfesten.



Kemi klub: 26. september 2023.

Tirsdag d. 26. september afholdt skolens nye kemi klub sin allerførste begivenhed, hvor ambitiøse 1.g'ere og 2.g'ere, med interesse i kemi deltog. De skulle forsøge at lave deres helt egen hoppebold i kemilaboratoriet, hvor de selv kunne vælge farven.



Naturvidenskabsfestival: 28-29. september 2023

Igen i år har skolen, haft den store fornøjelse af at være en del af naturvidenskabsfestivalen, hvor eleverne fra de forskellige naturvidenskabelige studieretninger holdte oplæg for områdets folkeskoler. Der blev blandt lavet forsøg med Mars jord og lavet energibarer af insektmel.



Røde kors indsamling: 1. oktober 2023

Søndag d. 1. oktober var der god stemning og et stort fremmøde fra TG til landets røde kors indsamling. Elever og lærer var ude på ruter i blandt andet Tårnby og Dragør, for at samle ind til mennesker i nød verden over.



Politiken



Billede 1: Hvalhaj der er ved at "indtage" en plastik pose.

Tvangsfodret med plastik

Mange danskere mener at de er bevidste om problemerne med plastik i verdenshavene, men vi er nødt til at spørge os selv; er vi bevidste nok om mængden af forurening, og endvidere gør vi så nok for at rette op på den skade vi selv har kreeret?

Lavet af 3 elever fra 2.y

Hvordan står det til?

Vi lever i et samfund der er dybt afhængig af plastik og vi som individer benytter os af det dagligt, men kender vi egentlig til det problem vi har skabt? Er vi klar over i hvilken grad denne plastik har påvirket vores klima? Nogle vil uden tøven sige ja, at de er bestemt informeret om vores situation. På den ene side er der ufatteligt meget misinformation på internettet men på den anden er det også svært at få et ordentligt perspektiv på vores klimas nuværende situation, fordi det er helt absurde tal vi skal have med at gøre.



Til gengæld kan vi på makroskala se hvordan den nuværende tilstand af verdenshavene påvirker livet under overfladen. Blandt andet står "havets regnskove" overfor store problemer. Mængden af koralrev rundt omkring i havet er nemlig blevet

halveret igennem de seneste tredive år, og forurening er en af de skyldige syndere. Selvom koralrevene kun dækker omkring 1% af havbunden, er det hjem for hele 25% af havets dyr og planter, der er afhængige af det for at kunne eksistere.

Affalds-øer

En af de udfordringer medierne har fokuseret meget på, er affaldsøerne der befinder sig i havet. Men det er ufattelig svært for os at begribe den faktiske størrelse på disse øer. Verdens største affalds-ø er at finde i Stillehavet, og den består af den svimlende mængde affald på lige knap 80.000 tons affald, og har den astronomiske størrelse på lige omkring 1.000.000 kvadratkilometer. Hvilket vil sige, at denne affalds-ø er hele 23 gange større end hele Danmarks samlede areal.

I disse kæmpe mængder affald har videnskabsmænd fundet hvirvelløse dyr, der har formået at bosætte sig på og omkring skraldet. Dette er på trods af, at dyrene ifølge videnskaben ikke burde kunne overleve der, de er vant til at leve ved kysten hvor temperaturen er mere stabil end ude på det åbne hav, og hvor der er nemmere at finde føde. Dog er det ikke nødvendigvis en god ting at dyrene overlever derude, de propper sig nemlig med plastik i stedet for rigtig mad. Derudover så gør det faktisk, at de lever der, det sværere at tage en beslutning om hvorvidt øen skal destrueres.

Man skal dog have i mente, at det vi kalder for "affaldsøer" ikke er decideret øer, grunden til dette er meget simpel. Vind og havstrømme vil efterhånden løsrive noget af skraldet fra hinanden.

Mikroplast og dens konsekvenser

Større stykker af plastikaffald kan dræbe havdyr, et af de kendte eksempler er skildpadden. Skildpadden kvæles nemlig når den tror at plastikposen er en vandmand, prøver at spise den og bliver dermed kvælt i den. Alt det plastik som er i havene, ender desværre også på vores tallerkner. Dette sker, når plastik efter flere årtier bliver nedbrudt til mikroplastik som eksempelvis en fisk spiser. Her ender mikroplastikken i mennesker, hvis vi spiser en plastiksulten fisk.

Hvorfor ender det i havet?

Plastik er blevet en stor del af vores hverdag. Vi har plastik over det hele, eksempelvis er der plastik i emballagen for mad, plastikposer når du er ude og handle, og mange andre steder. Så er der også sådan noget som mikroplast, som håndcreme og tandpasta indeholder. Kort sagt kan du altså ikke undgå plastik i din hverdag. I et studie af Jenna Jambeck fra University of Georgia fortæller hun at der hvert år bliver udledt omkring 8 mio. tons affald, det vil altså svare til en helt lastbil fyldt med skrald der bliver smidt ud i havet. Men hvorfor?



Som set på billedet kommer alt skraldet for mange forskellige steder. Det meste af det plastik, som vi finder i havet, kommer fra land. Plastikken er enten tabt eller blæst ud i havet. Det kan dog også komme, hvis det er udledt via vandløb og spildevand. I havet nedbrydes plastik over tid og ender som mikroskopisk plast (også kaldt mikroplast). Konsekvenserne for mikroplast i forhold til mennesker og vores helbred er endnu ikke videnskabeligt bevist, men størstedelen af forskerne mener at mikroplast har en større, negativ indflydelse på menneskets helbred, end hvad vi faktisk er klar over på nuværende tidspunkt.

4Ocean



To almindelige surfer tog i 2017 sagen i egen hånd. To venner var på en ferie sydpå, hvor de besøgte Bali, Indonesien og var førstehandsvidner til de plastikfyldte strande. Synet af den beskidte virkelighed vi lever i, chokerede dem og gav dem motivation til selv at takle problemet så godt de nu engang kunne. Deres ide gik ud

på med håndkraft at indsamle så meget affald, de kunne direkte op fra havet og omdanne det til armbånd. Med deres initiativ og venskab førte de deres ide ud i livet, og kan nu sige at de indsamler 1 pund skrald for hvert armbånd de sælger. Gennem tiden har de udvidet deres organisation og har i dag 185 medlemmer, der på 6 år har indsamlet hele 14.000.000 kilo affald. Når vi så kigger på at der bliver udledt hele 12.000.000.000 kilo årligt, det svarer til en lastbil bliver aflæsset i minuttet, sætter det virkelig 4ocean's indsats i perspektiv. Det vil sige at organisationen har formået at indsamle 0,02% af al det affald der i løbet af de seneste 6 år er endt i havet. Virker det stadig af meget? Nej 0,02% er ikke ligefrem et tal at råbe hurra for, men igen må man huske at den lille organisation kun består af 185 mennesker. Hver enkel af disse mennesker må derfor have indsamlet gennemsnitligt 75 000 kilo plastik, hvilket bestemt er noget der fortjener stor anerkendelse. Heldigvis er 4ocean kun en af mange andre organisationer, der forsøger at gøre en forskel på de områder de hver især har mulighed for det. Selvom det plastik og affald vi fjerner og omlaver til andre ting, ikke er løsningen til klimakrisen. Så kan det meget vel være en del af løsningen, og det er ej at forglemme. Vi er stadig nødt til at blive fyldt med informationer om hvor slemt det rent faktisk står til, fordi vi af en eller anden grund stadig mener at, "det ikke er slemt nok til, at vi skal rette op på det". For verdens klimakrise er det "nødvendigt"? at der er flere mennesker og organisationer som 4Ocean der præsenterer nyskabende ideer. Jo flere der kæmper for denne sag, jo større en forskel kommer det til at gøre.

Hvordan påvirker plastik i havene klimaet?

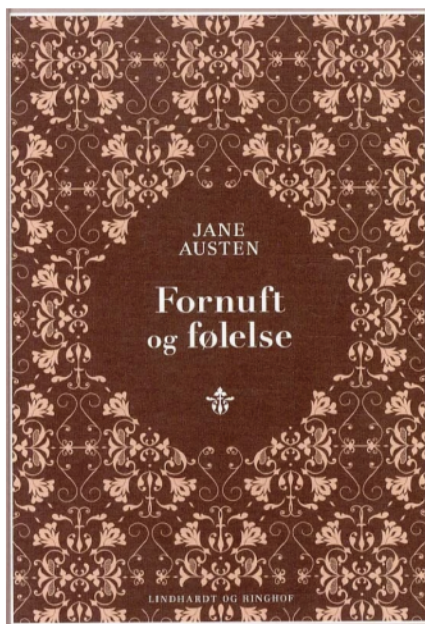
Ifølge en undersøgelse har plastik, der ender i naturen og havmiljøet en stor rolle i klimaforandringerne. Dette sker når solens Uv-stråling og havets mekaniske kræfter nedbryder plastikken. i denne proces bliver der af plastikken udledt kulstof i form af metangas, som er med til klimaforandringerne. Denne gas er en meget mere kraftfuld drivhusgas end CO2 er.

Kan vi nå at rette op eller skal vi spare på kræfterne?

Vi har nået et punkt, hvor der ikke længere er mulighed for omvendelse. Vores verdenshave vil aldrig kunne blive helt frie for plastik, da skaden er fuldkommen uoprettelig og stadig bliver forværret hver eneste sekund af hver eneste dag. Forskere mener at der i år 2050 simpelthen vil være mere affald og plastik i havene end der vil være fisk. Dette er blot en af de mange grufulde klimatiske udviklinger vi som samfund og individer ikke gider erkende, men det er desværre en sandhed der ikke kan ændres på. Havet er ingen losseplads og vi, samt havets dyreliv, mærker allerede konsekvenserne for denne forurening nu. Når vi som mennesker nu er klar over hvor stor skaden er og hvor nødvendig en omvendning er for havets økosystemer, hvordan kan det så være vi fortsætter med at dumpe vores skrald i vandet? Der er forskellige grunde til hvorfor det fortsat er et problem der skal rettes op på, en af disse er, at der ikke er tilstrækkelig infrastruktur. Der er simpelthen ikke nok områder dedikeret til indsamling, opbevaring og bortskaffelse af affald, hvilket er en af de mange årsager til ulovlig dumpning i vandet. At skaden ikke kan rettes helt op på, betyder dog ikke at det er for sent at prøve. Ved hjælp af store samfundsmæssige omstillinger, og ændringer i prioriteringerne, vil det stadig gøre en kæmpe forskel at få fjernet nogle af de store mængder skrald og plastik der flyder rundt. Dette ville kunne forbedre levevilkårene for havets dyreliv og samtidig rette op på deres økosystemer i fremtiden. Selvom denne forandring som så mange andre er lettere sagt end gjort, vil den for jordens fremtid være dybt nødvendig. Den nuværende indsats er i hvert fald langt fra tilstrækkelig.

Boganmeldelse af "Fornuft og Følelse"

Skrevet af Asta Thuemoes 1.gu



"Fornuft og følelse" er skrevet af den britiske forfatter Jane Austen. Hun blev født i 1775 og voksede op i en middelklasse familie i England. Hun døde i 1817 og er bl.a. kendt for romanerne: "Stolthed og Fordom" og "Emma". Bogen blev første gang udgivet i 1811, men den version, jeg læste, er fra 2016. Den er på 416 sider og blev udgivet af forlaget Lindhardt og Ringhof.

"Fornuft og følelse" er en af de største kærlighedsromaner i verdenslitteraturen og en udødelig klassiker. Den foregår i 1800-tallets engelske overklasse, hvor vi møder søstrene Elinor og Marianne Dashwood. Sammen med deres lillesøster og mor må de flytte i et mindre hus, da faren dør i starten af bogen. Uheldigvis arver halvbroren det meste, og søstrene er nu - som de fleste kvinder på den tid - afhængige af et godt ægteskab, hvis de vil sikre sig en god fremtid. Men det kan være svært at finde den helt rigtige, når man både skal tage hensyn til sine følelser, sin fornuft, sin familie, misforståelser og de mange sociale spilleregler i samfundet og især i eliten.

Titlen hentyder til de to søstre, hvor Elinor er den fornuftige, og Marianne er i sine følelsers vold og ofte handler overilet. Hun bliver hurtigt forelsket i den galante John Willoughby og lytter ikke til Elinors advarsler, hvilket ender med at få store konsekvenser.

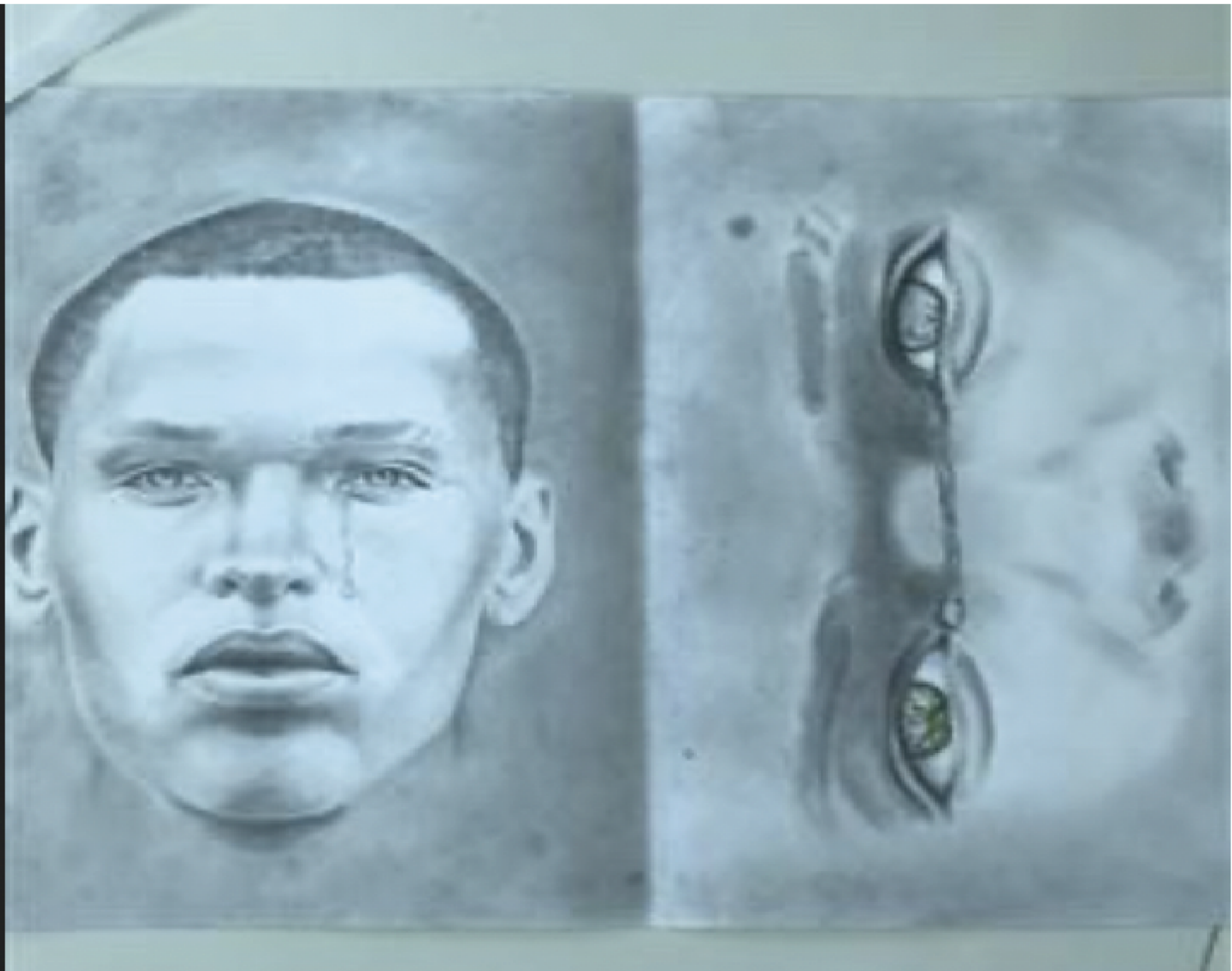
Det er en fornøjelse at læse Jane Austen's bøger, fordi sproget er smukt og velformuleret. Hun formår med få ord at sige en hel masse, og hun driver handlingen frem ved lange dialoger. Det synes jeg er mere interessant at læse end lange beskrivelser. I replikkerne skal du nemlig regne en masse ud selv, fordi der er meget, der bliver sagt mellem linjerne, og det kan fortolkes på mange forskellige måder.

Bogen kan til tider være svær at komme igennem, da handlingen bygger sig langsomt op, men det er det hele værd, når man klimaks i slutningen. Her bliver alle de løse ender bundet sammen, og det hele går op i en højere enhed. Alt det, som syntes ligegyldigt giver pludselig mening. Var der passager, du ikke helt forstod, skal du ikke miste modet, for det meste bliver forklaret til sidst. Desuden bruger Jane Austen meget humor og ironi, når hun beskriver sine personer, hvilket gør den lettere og sjovere at læse.

Det bedste ved bogen er, at den både er spændende, sjov, trist og selvfølgelig romantisk. Der er en masse overraskelser gennem bogen, jeg ikke havde set komme. Udover det, så lærer man også enormt meget om især overklasse miljøet i 1800-tallets England, og hvor vigtigt og svært det var for især kvinder at blive godt gift. Bogen er på ingen måde forældet, da temaer som kærlighed, forelskelse og familierelationer stadig er relevante.

Jeg synes det er en virkelig smuk og rørende fortælling, som mange kan spejle sig i. Det er ikke en bog, hvor du får det hele serveret, så du kan læse den igen og igen og stadig opdage nye ting. Som du bliver ældre, kan du identificere dig med de forskellige karakterer, og derfor kan bogen læses af både unge og gamle. Jeg vil helt klart anbefale "Fornuft og Følelse", især hvis du er til romantik, humor eller interesseret i historie. Hvis du gerne vil begynde at læse klassikere, er den også et godt sted at starte. Jeg giver bogen 5/6 stjerner, fordi det var en fantastisk læseoplevelse, som jeg ikke vil glemme lige foreløbig. Den kan dog være lidt langtrukket, og derfor går den en stjerne ned. Jeg håber, I kunne lide min anmeldelse og har fået lyst til at læse bogen.

Kunstnerisk indslag



Tegnet i hånden af: Majse Isabella Nielsen 2u



TÅRNBY
GYMNASIUM
& HF