

TG 365



Velkommen til den første udgave af TG-avisen TG 365.

Avisen er skrevet af elever fra alle årgange og indeholder artikler om TG's elever og livet på TG.

Avisen er ikke så stor endnu, for vi kan stadig godt bruge flere, som har lyst til at være med til at lave avis på TG. Så hvis du har en lille journalist i maven, drømmer om at skrive glødende debatindlæg eller sjove klummer, vil anmelde kantinens mad, de bedste bøger, den nyeste musik eller en god film - eller måske kan se ind i krystalkuglen og lave forårets horoskoper, så kontakt os på redaktionen. Vi hører meget gerne fra dig – både hvis du har lyst til at være en del af den faste redaktion, og hvis du bare har mod på at bidrage med en enkelt artikel – eller hvis du har sans for grafik og layout.

Kontakt Nanna (NA) på Lectio – så bliver du sat i kontakt med de elever der styrer avisen.

Akademiet for Talentfulde Unge

– et fristed for akademisk udfoldelse

Når man sidder i en gymnasieklasse, går man igennem det samme stof som alle ens klassekammerater, også selvom niveauet varierer fra elev til elev. Derfor, er der nogle gange brug for noget ekstra til de elever, som ønsker yderligere faglig udfoldelse. Det er her, hvor ATU kommer ind i billedet.

Af: Melina Hofverberg Flindt Frimand, 2b, Tårnby Gymnasium & HF

På gymnasiet er det muligt at møde mange forskellige unge mennesker. Der kommer elever fra alle mulige forskellige baggrunde, som indebærer variation i både faglige færdigheder, sociale egenskaber og livsværdier. Dette er med til at skabe diversitet i gymnasiets fællesskaber. Fordi skolesystemet er skruet sammen på den måde det nu er, bliver en klasse, som består af elever med mange forskellige faglige niveauer, undervist i det samme materiale, med samme sværhedsgrad. Derfor kunne man godt forestille sig, at der kan side nogle elever, som har et højere fagligt niveau end resten af klassen og derfor ender med at side og mangle faglig udfordring i hverdagen. Hvad gør man så med disse elever?

Akademiet for Talentfulde Unge

Akademiet for Talentfulde Unge (ATU) er en organisation, der samarbejder med gymnasier i hele Danmark. ATU består af en række forskellige workshops og forelæsninger, som kan handle om alverdens emner. Under hvert semester gennemgår man både et obligatorisk program, som består af alle mulige aktuelle workshops, og et mere valgfrit program, som består af både workshops og forelæsninger. Disse obligatoriske arrangementer foregår sammen med andre gymnasieelever, som går på samme årgang som en selv. Derudover har ATU det som kaldes for "Åbent Akademi", som er det mere valgfrie program, hvor man helt selv kan vælge imellem mange forskellige emner. "Åbent Akademi" giver især en god mulighed for at vælge noget helt specifikt, som man interesserer sig for, og så bliver man desuden også blandet på tværs af årgange.

Oftest starter man på ATU i midten af 1.g og gennemfører derefter fire semestre. Det vil sige, at ATU-forløbet afsluttes i midten af 3.g. Efter man har afsluttet sit ATU-forløb, får man et certifikat, som kan være en stor fordel at have, når man skal søge videre i uddannelsessystemet.

Formålet med ATU er at samle de elever, der befinder sig rundt omkring på gymnasierne, og som har brug for en ekstra faglig udfordring. Desuden fungerer ATU også som en forsmag på universitetet og kan være en god start, hvis man føler sig klar på at få en fornemmelse for, hvordan det er at læse på universitetet.



Billede fra en ATU-workshop i august, hvor eleverne havde mulighed for at møde og stille spørgsmål til Andreas Mogensen samt hører om hans ISS-mission næste år.

Fællesskab og faglighed

En af de største goder, man kan få ud af ATU, er fællesskabet. På ATU møder man nemlig mange unge, som er i samme båd som en selv. Blandt de forskellige begrundelser for at være en del af ATU ligger nemlig det at få nye venner.

”Det var en super mulighed for at møde nye venner, der ligesom mig, interesserer sig for abstrakte sammenhænge og nye måder at tænke verden på.” siger Elliot fra 3.w på Tårnby Gymnasium, som startede på ATU ØST i 1.g.

For ja, ATU er nemlig et sted, hvor man kan møde andre unge mennesker, som er lige så engagerede og nysgerrige som en selv.

Hvad kan man bruge ATU til?

Udover et godt fællesskab og muligheden for at stifte nye bekendtskaber, er der også andre goder, som kommer ud af at gå på ATU. Som en del af det obligatoriske program, lærer man bl.a. hvordan man kan udnytte sit potentiale og dermed forbedre sig selv. Både som elev, men også som menneske. Desuden får man muligheden for at lære om effektive studieteknikker og opgaveskrivning, som i den grad kan bruges i dagligdagen på gymnasiet. Som sagt, kan ATU også bruges som forberedelse, til hvad der venter efter gymnasiet.

"Det giver én en god afklarethed omkring fremtidige karrierevalg, samtidig med at man får en dybere forståelse af uddannelsesinstitutionerne ... " udtaler Elliot sig i forbindelse med, hvad han har fået ud af ATU indtil nu. "Derudover har jeg mødt en masse spændende studerende og især undervisere, nogle af dem de dygtigste i hele landet. Det giver en god kontrast til den "normale" gymnasieundervisning at være til oplæg med en af verdens førende forskere i lige præcis deres felt. Det kan ATU i høj grad tilbyde." tilføjer han.

Ansøgningsprocessen

Hvis man så står som gymnasieelev og tænker at "det der ATU kunne godt være noget for mig", hvad gør man så? Jo, som sagt samarbejder ATU med en masse forskellige gymnasier rundt omkring i Danmark. Fordi ATU er så vidt bredt ud, er det opdelt i to forskellige områder: ATU VEST (Jylland og Fyn) og ATU ØST (Sjælland og Bornholm).

Ansøgningsprocessen varierer en smule afhængigt af hvilket gymnasie, man kommer fra. Oftest fungerer det sådan, at man bliver prikket på skulderen af en lærer eller skolens talentkoordinator, som giver én tilbuddet om at skrive en ansøgning til ATU. Det er desuden også en mulighed at kontakte skolens talentkoordinator direkte, hvis man selv vurderer, at man har lyst og mod på at ansøge. Derefter udfylder man en ansøgning og får den godkendt af skolens talentkoordinator. Det sidste step er så, at man sender ansøgningen ind til ATU, hvorefter man får svar tilbage, om man er kommet ind eller ej.

Hele ansøgningsprocessen skal næppe afskrække en fra at prøve, hvis man gerne vil være en del af ATU. For ATU er fyldt med mange forskellige mennesker, og der findes ikke en rigtig måde at være ATU'er på.

Som en god afslutning kan vi runde af med at se på, hvilke gode råd Elliot fra 3.w, Tårnby Gymnasium & HF har til kommende ATU'er:

"Mit første gode råd til de fremtidige ATU'ere (eller dem der måske overvejer det) er først og fremmest... GØR DET!

ATU er en super mulighed for at lære en hel masse af nogle verdensklasseundervisere.

Der er noget til alle, og en meget stor mulighed for at skræddersy dit forløb, til hvad du er interesseret i.

Derudover er ATU det officielle danske talentprogram, og vil være en stor ting at kunne skrive på sit CV både til jobs, men også til kvote 2 ansøgning i fremtiden.

Du skal ikke være en kæmpe-nørd med super stor indsigt i alt mellem himmel og jord. Det eneste der kræves af dig, er at du gør dit bedste, er nysgerrig og er klar på at tage udfordringen op."

SABBATÅR

Sabbatår er en tid vi, som elever, ser frem til, og hvor vi oplever en frihed. Det er et år hvor man står på egne ben, skal tage vigtige beslutninger og finde sin vej i livet. Hvad skal man arbejde som? Skal man tage ud og rejse? Skal man tage på universitet? Osv. Store og små beslutninger.

Sabbatåret er også et år, hvor man som tidligere gymnasieelev tænker tilbage på de 3 år, man tilbragte på skolen. Minder fra en klassisk skoledag med 4 moduler, gymnasiefester med alle eleverne fra skolen og studieturen til udlandet som gik over alle forventninger. Men hvordan ser sådan et sabbatår egentlig ud? Det har vi talt med en tidligere TG elev om.

Oliver Morales Sole Pedersen er tidligere TG elev, og jeg har stillet ham et par spørgsmål omkring, hvad han går rundt og laver i sit sabbatår, for at se et eksempel på hvad man kan beskæftige sig med i sit sabbatår.

Hvilken studieretning havde du på Tårnby gymnasium? Og hvordan var dine 3 år her på TG?

"Jeg havde samf/mat. Mine 3 år på Tårnby gymnasium & HF er 3 år, jeg kommer til at savne. Mit 1.g år var lidt et mix af opture og nedture, da jeg halvvejs midt i min studieretningsklasse skulle have virtuel undervisning pga. Corona. Men ellers har det været nogle gode år, hvor jeg har fået lært mange nye mennesker at kende og mødt mine bedste venner. Modulerne varierede lidt, og i nogle fag var modulerne meget det samme og det blev lidt uinteressant i længden, mens at i andre moduler var der god variation med at få emnerne og modulerne til at være mere interessante".

Hvad går du nu og laver til dagligt? Har du nogle planer for fremtiden?

"Jeg har sabbatår og lige for tiden arbejder jeg for min far i en min købmand i Hellerup og træner i fitten. Indtil videre tænker jeg bare lige at slappe af og tjene nogle penge, ellers har jeg tænkt at læse til at blive bandagist længere ind i fremtiden, men er ikke sikker på det endnu. Jeg tænker også at prøve flere jobs af i sabbatåret, så jeg får mere erfaring".

Hvis du skulle give et godt råd til TG-elever, hvad ville det så være?

"Ikk' stresse for meget over tingene - og nyd de år I går på TG og få det meste ud af det. Årene er gået, inden man ved det!"



TRENDS

UGG's er IN!

Hvis du mangler nogle gode vintersko til at holde fusserne varme, er der intet bedre bud end UGG's!

Her ses to eksempler på styling af UGG's, på disse billeder er det den klassiske lysebrune UGG, men de kan også fås i mange andre flotte farver. ❄️



How to holde på varmen:

Her er Maurice Katende fra 1.C, og han rocker et cool casual look!

Han har koordineret farvedetaljerne på sine Nike sko, med mørkeblå "Cargo-style" joggingbukser fra Asos.

Derudover er hans outfit smart fordi han har iført sig en hue (der desuden matcher hoodien!!) I denne vinter hvor vi kun har 19 grader her på TG, er det jo vigtigt at holde på varmen!

Som prikken over i'et, har han en trendy puffer på fra Zara, i en sort tone der også passer til skoene.

Første danske VM-kamp

Da der i tirsdags var fodboldtema her på skolen, er det da kun passende at have et flot Danmarks outfit med. Her ses Lauritz og Oskar Kirkeby fra 1.w i et flot Danmarks look!



Efterårsfarver er flotte!

Her har vi Alfred Adamsen fra 3.y:

Han er et godt eksempel på hvordan de neutrale efterårsfarver har været en af de mest hotte trends dette efterår!

Med et par sribede Cahartt bukser og nogle New Balance sko, får han color coordinated sit outfit på den helt rigtige måde når han ruller ind på TG en ellers kedelig mandag morgen



DIT VALG 2022



Valgplakater i lygtepæle og på broer, utallige paneldebatter, valgkampsduelleer – denne gang omdøbt til -trieller, tirsdagsanalyser, TikTok, prognoser og ikke mindst kandidattests på diverse medieplatforme. Det har været 'tid til strid' – eller rettere valgkamp i Danmark – siden statsminister Mette Frederiksen, dagen efter folketingets åbning d. 5/10, endelig udskrev folketingsvalget.

Valget og valgkampen er nu overstået. Regeringsdannelsen forhandles der stadig om, og mange er enige om, at det har været et spændende og til dels uforudsigeligt valg, blandt andet fordi der har været mere end almindeligt røre i vælgerhavet. For nogle af eleverne her på TG, har det uden tvivl været det mest spændende valg i deres levetid – det har nemlig været det første valg, hvor de har haft mulighed for at afgive deres stemme. Det har TG 365 snakket med Sophia, Frederikke, Cille, Alexander og Cecillia fra 3w om.

Af: Nanna Lykke Sattrup

Stemmeboksen.

Jeg spurgte eleverne, hvordan det egentlig føltes, for første gang at stå der – helt konkret – i stemmeboksen – og skulle stemme? Og de er alle sammen enige om, at det var en særlig oplevelse.

"Det var ret stor på en eller anden måde. Jeg har jo altid været med, når mine forældre skulle stemme.

Jeg har altid lært, at man skal deltage i demokratiet, men nu kunne jeg selv, for alvor, være med. Nu kunne jeg for første gang selv få lov at deltage, at få lov at afgive MIN stemme. Og sige, det er det JEG mener – det synes jeg var fedt” fortæller Frederikke.

Cille supplerer: ”Det var ligesom også ens første voksne gerning – siden man er blevet 18. Man mærker jo ikke forskellen i ens hverdag, men det har var en ændring i noget man kunne gøre”

Sophia forklarer, at selvom hun også har stemt til Kommunalvalget og til Forsvarsforbeholdet, så kunne hun godt mærke, at der var et større engagement omkring Folketingsvalget. Det var lidt tydeligere, hvad det skulle bruges til denne gang – hvor de andre valg var lidt mere abstrakte. Det var rart at få indflydelse på noget, man vidste hvad var.

Alexander fortæller: ”Det var jo første gang, man skulle stå derinde i boksen helt selv. Det synes jeg var lidt specielt: at stå der med den laaaange stemmeseddel og skulle sætte sit kryds. Det var lidt nervepirrende selvom jeg godt vidste, hvor jeg skulle sætte krydset. Jeg gjorde mig meget umage med at lave et helt rigtigt pænt kryds – indenfor firkanten og fra hjørne til hjørne. Det var fedt, spændende, noget man havde set frem til, men også lidt sådan nervepirrende”.

Cecillia beskriver
oplevelsen sådan her:

”Jeg gik jo ind i boksen, og så satte jeg mit kryds – og så gik jeg i panik, fordi jeg ikke havde læst sedlen. Så blev jeg mega-bange, og så læste jeg det hele to gange, og så var det jo bare det man skulle. Men jeg stillede vildt mange spørgsmål da jeg kom ud: skal jeg folde den i to – i tre eller hvad. Det føltes meget usikkert – der er jo ingen der har snakket om, hvordan det er, eller hvordan sedlen ser ud”.

Valgaftenen.

*Men hvad med selve
valgaftenen - fulgte I
med derhjemme på TV?*

”JA” lyder det entydigt
fra alle elever.

De fleste af dem holdt
ud til den bitre ende
med partilederrunden
der varede til kl. 3 om
natten.

”Hele familien var med –
og vi havde fjernsyn og
popcorn og det hele –
og to skærme kørende”
fortæller Frederikke.



Cille, Frederikke og Sophia fra 3w.

”Og så var der delte meninger om, hvilke skærm der skulle føre, for vi er rimelig uenige om, hvordan det helst skulle ende. Og det gjorde det ekstra spændende.”

Alexander så også alt: ”Ja – jeg så alt til det sidste valgsted var talt op. Det var jo tæt. Og de to kanaler viste noget forskelligt, så det var meget spændende. Jeg fulgte med hele vejen igennem. De fik jo formået at gøre det underholdende undervises – med de mange interviews, prognoser og stemningsrapporter fra partiernes valgfester”.

Hos Cecillia var lagt op til en hel familiefest: ”Jeg sad sammen med mine forældre, som ellers ikke går så meget op i det som mig. Men jeg går megameget op i det, så det har ligesom smittet lidt af. Så vi sad sammen med min mor og hendes kæreste, min kæreste, min mor-mor og hendes mand og min moster og hendes mand og deres børn. Vi sad os så det hele natten og overnattede der alle sammen. Så det blev til en stor begivenhed. Og der var ret sjovt, fordi vi håbede på noget forskelligt, så indimellem var det en ret skør stemning”.

Den endelige beslutning.

Men før selve valget, da I skulle træffe en beslutning om, hvem I skulle stemme på – hvordan fandt I ud af det?

”Jeg tog en masse af de der kandidattests på nettet. Men det var lidt svært, for det jeg havde tænkt mig at stemme, var ikke det der faldt ud i testen, så jeg snakkede rigtig meget med en helt masse forskellige mennesker der havde tænkt sig at stemme på en helt masse forskellige partier, for ligesom at afklare mig” forklarer Frederikke.

Det samme gælder Cille: ”Jeg var også meget i tvivl, så jeg snakkede meget med folk fra klassen og dem der kom ud på skolen, synes jeg også var gode til at hjælpe til, så man bedre kunne se ind i de forskellige partier. Jeg synes det var fedt at se dem i virkeligheden. Og så en masse test på nettet – alle mulige forskellige slags”.

Sophia var mere afklaret fra start:

”Jeg vidste hvilken blok jeg ville stemme på, men var lidt i tvivl om 3 partier, og det skiftede også lidt i løbet af valgkampen. Men til sidst følte jeg mig sikker, fordi det havde været sådan en lang valgkamp. Jeg tog også nogle tests for at finde ud af hvilken kandidat det skulle være”.

Alexander havde været relativt afklaret i lang tid og har altid interesseret sig meget for politik.

”Derfor vidste jeg egentlig godt, hvad jeg ville stemme inden det gik i gang. Men så blev der valgkamp, og der var nogle personer der dummede sig lidt og nogle der gjorde det godt, nogle partier der gjorde det godt og mindre godt og en masse personsager. Så jeg nåede faktisk lige at blive lidt i tvivl. Men jeg besluttede mig ikke inden i boksen. Jeg vidste godt hvad jeg skulle stemme. Og jeg endte der hvor jeg startede”.

Cecillie var derimod virkelig meget i tvivl.

”Jeg tog 10 test, men de viste noget andet end det jeg egentlig havde mest lyst til at stemme, men jeg endte alligevel med at stemme det, som testene sagde. Men det var først en time før jeg skulle stemme, at jeg blev helt afklaret omkring, hvad jeg skulle stemme”, fortæller hun.

Klassekammerater, venner, forældre – og politik.

Hvem taler I med om politik – er det jeres venner eller jeres forældre – og taler I egentlig med nogen som I er uenige med – om politik?

”Man snakker ret meget om det her henne i skolen. Både med dem man er enig med, og dem man er uenig med, så det bliver jo begge dele. Personligt taler jeg ikke så meget med min familie om det, så det var ikke der, jeg talte politik – det var mere i skolen og med mine venner” forklarer Cille.

For Frederikke var det en anden sag, da der tales meget om politik i hendes hjem:

”Jeg taler ret meget med min familie om politik, så meget så det til sidst blev FOR meget – fordi vi er så uenige. Vi måtte erkende, at det kan vi ikke længere. Jeg stemmer det helt modsatte af min far – og nogenlunde det samme som min mor, så vi har haft mange diskussioner om, hvem der har ret, og hvilken politisk overbevisning der er den rigtige. Så jeg har også talt meget om politik med mine venner – jeg tror jeg har opsøgt folk, som jeg er uenig med, for at udfordre min egen holdning og mit politiske ståsted”.

”Vi er egentlig ret uenige i klassen. Der er mange der er ude på fløjene, så man har hørt mange input - også fra dem man er uenige med, så det påvirker jo også lidt. Jeg har nu også diskuteret meget med min familie, men jeg er nok alligevel mest enig med dem” forklarer Sophia.

Alexander og Cecillia oplever også skolen som et sted, hvor man kan afprøve og afklare sin holdning:

”Fordi var har samf A, så har vi jo lært om alle partierne, og vi har alle sammen skullet tage stilling. Vi har alle sammen en holdning. Jeg tror også, vi kan se argumenterne fra den anden side, fordi vi har haft så meget om politik. Vi har jo arbejdet med politik fra begge blokke og jeg synes vi har været OK gode til at høre på hinanden, selvom det godt har kunnet blive lidt ophedet nogle gange, så kan vi godt tale om det på et fornuftigt, stille og roligt plan, selvom der er holdninger på begge yderfløje. Det kan godt holdes sobert” mener Alexander.

De forklarer samstemmende: ”Man får i hvert fald ikke at vide, at ens holdning er forkert.”

”Nej, Vi er enige om, at vi er uenige. Og det skal der være plads til. Vi joker også med det”.

”Fordi var har samf A, så har vi jo lært om alle partierne, og vi har alle sammen skullet tage stilling. Vi har alle sammen en holdning. Jeg tror også, vi kan se argumenterne fra den anden side, fordi vi har haft så meget om politik. Vi har jo arbejdet med politik fra begge blokke og jeg synes vi har været OK gode til at høre på hinanden, selvom det godt har kunnet blive lidt ophedet nogle gange, så kan vi godt tale om det på et fornuftigt, stille og roligt plan, selvom der er holdninger på begge yderfløje. Det kan godt holdes sobert” mener Alexander.

De forklarer samstemmende: ”Man får i hvert fald ikke at vide, at ens holdning er forkert.”

”Nej, Vi er enige om, at vi er uenige. Og det skal der være plads til. Vi joker også med det”.

De sociale medier.

Hvad så med de sociale medier – har de påvirket jer?

Her forklarer Frederikke sin holdning: "Ikke rigtigt, jeg har i hvert fald forsøgt at skille det ad – skille personlighed og politik ad, så det hele ikke bare handler om, hvem jeg kan lide personlighedsmæssigt".

Alexander var dog lige ved at lade sociale medier påvirke det endelige kryds, som han siger:

"Jeg har været tæt på at blive påvirket af de sociale medier. Det er nok ikke gået nogen forbi, at Alex Vanopslagh har været meget dygtig på TikTok. Han har jo ført en super god valgkamp – den er til UG. De partier der har ført en vellykket valgkamp på de sociale medier har trukket virkelig mange unge stemmer. Der var jo så vanvittig mange unge til hans event på Hovedbanegården. Det var sjovt at se, hvordan de sociale medier har fået fat i de unge vælgere. Man har jo set unge på 14-15 år rende rundt med LA-bannere og LA-muleposer. Det er måske ikke relevant lige nu, men der er 4 år til næste folketingsvalg, og jeg tror ikke det er spildte marketingskroner det der. Det er noget der stadig sidder fast – og det er en billig måde at markedsføre sig på på TikTok. Det er jo gratis".

Cecillia supplerer: "Vi har talt meget om, at det godt kunne påvirke en ret meget, fordi man vil hellere stemme på en, der er lidt tættere på ens verden. For vi er jo også på TikTok, selvom vi ikke lægger noget op".

"Personfaktoren betyder også noget – så kan det næsten godt være, man vil gå lidt på kompromis med ideologien, hvis man kan spejle sig selv i personen" tilføjer Alexander.

Skolens valgarrangementer.

Kunne I bruge valgarrangementet i hallen til noget?

Her er meningene lidt delte, nogle synes at arrangementet kom til at handle for meget om tvangsplacering af gymnasieelever, samt at politikerne ikke fik nok taletid hver især, men de er dog enige om, at det er vigtigt, at skolen markerer, at det her er vigtigt og stort. Arrangementet i festsalen med ungdomspolitikkerne virkede dog umiddelbart mere relevant.

Sophia forklarer: "Jeg havde på forhånd besluttet, at jeg ville stemme ungt - for ligesom at repræsentere mig lidt bedre, så jeg kunne bedre relatere til ungdomspolitikkerne der var ovre i festsalen".

Efter alt at dømme, står vi med en generation af førstegangsvælgere der har brugt utrolig meget tid, og lagt et stort engagement i, at sætte sig ind i, hvad de forskellige partier og kandidater står for, at skille personlighed fra politik, at udfordre egne – og til tider forældres – holdninger og ikke mindst at sætte et nydeligt og utvetydigt kryds på stemmesedlen. Tak for jeres indsats.

Tiden som introelev

Af: Freja og Molly, 2.U

Vores navne Freja og Molly, og vi går i 2u på TG Her i den seneste tid, har vi været introelever. Vi valgte at melde os som introelever, da vi gerne ville give de nye 1.g'ere en ny og god start på deres gymnasietid. Vi havde det selv godt med vores tutorer og det var meget dejligt, når man nu skulle starte et helt nyt sted.

Det er vigtigt som introelev at være åben og imødekommende. Da man skal tænke på at man kommer ind i en klasse med nogle som slet ikke kender hinanden. Det hele er nyt for dem alle. Så for dem er det vigtigt at der er nogen som de eventuelt kan komme til hvis de har spørgsmål eller lignende.

Vi var som tutorer også med på 1.g'ernes introetur til ungdomsøen. Turen gik ud på at samle og ryste eleverne sammen i de nye klasser. På turen lavede vi diverse forskellige lege sammen med 1.g'erne. Da dagens første timer var gået, hyggede vi alle med noget varmt at drikke. Senere på aften stod 1.g'erne for at lave mad, hvor vi efterfølgende skulle spise sammen. Derefter havde vi introelever stået for at lave en "tip en 13'er". Den gjorde at klassen havde mulighed for at bryde nogle grænser og på den måde også lære hinanden bedre at kende. Men man skal ikke tænke at man skal stå for alt som introelev. Vi introelever hyggede os nemlig også selv meget. Der er jo også lærere med på turen, som gør at vi introelever får lidt tid til os selv. Vi havde den fedeste tur, hvor vi ikke mindst hyggede os med 1.g'erne, men også med hinanden. Så som introelev får man altså også tid til sig selv, selvom man ofte stadig skal være meget på.

Det allerfedeste ved at være introelev er helt klart det fællesskab der er. Man skal som introelev være forberedt på at være meget på. Udover det, skaber man også den her lille relation med sin klasse, da alle er nye og ingen kender hinanden. Man skal være klar på at kunne improvisere en masse. Da vi nogle gange godt kunne komme ud for at stå med et langt stykke tid hvor vi skulle underholde vores klasse. Det kunne til tider være en smule udfordrende men vi endte med at klare det helt fint. Man skal også være ekstra opmærksom på, om alle deltager i fællesskabet. Da det vigtigste er, at ingen føler sig alene eller overset. De fleste man er introelev for, er jo også selv på ens egen alder, og man skal derfor tænke over, at det er noget man godt selv gad at lave. Trods alt det man skal være opmærksom på, må man ikke glemme hyggen og det sjove i det.



TG-intro elever 2022

Menneskerettigheder i fodbold

Debatindlæg af Sara-Louise Hesselund Andersen & Emma Andrea Koch, 3y

Fodbold er verdens allerstørste sport og er kendt for at bringe folk sammen på tværs af nationaliteter. Mennesker samles på store stadions for at støtte op om deres hold og for at være en del af fællesskabet og den fantastiske stemning. Men i år er denne fortælling vendt på en tallerken. VM bliver nemlig afholdt i ørkennationen Qatar, og dette vækker opsigt blandt mange.

Qatar er et land, der uofficielt bygger på mange kontroversielle værdier, og deres handlinger afspejler det samme. Dette er blevet tydeliggjort, da et hav af migrantarbejdere er døde efter at have været ansat under slavelignende forhold under klargørelserne til årets verdensmesterskaber. Dette står næppe i godt lys hos verdens fodboldfans. Denne utilfredshed blev allerede belyst helt fra starten, da Qatar blev valgt som værtsnation for VM i fodbold i 2010, og ordene 'VM i fodbold' har nu fået en helt anden dyster betydning.

Det er netop nået til et punkt, hvor den ellers enorme støtte der normalt er til VM, er blevet erstattet med falske skuespillerfans som en koreograferet markedsstrategi fra Qatars side. Aldrig før, i de snart 100 år der er spillet VM, har man haft brug for at forfalske en støtte til en så storslået begivenhed. Denne mangel på opbakning skyldes ikke et had til Qatar som nation, men brud. Brud på traditioner, brud på sociale normer og ikke mindst brud på menneskerettigheder.

Ifølge mange er det værste ved VM i Qatar jo ikke, at en fodboldfan hverken må have en øl i hånden eller brøle tilråb i en megafon. Det store problem er de flere tusinde personer, der er døde og har lidt.

Men sket er sket - Qatars handlinger er irreversible og dem kan vi ikke lave om på nu. En ting er dog sikkert: De skal fortryde, hvad de har gjort, og de skal ikke få lov til at leve det søde liv i rampelyset, mens resten af verden blot ser på i tavshed.



Hvad skal man gøre, når man er færdig på gymnasiet?

Det kan være noget af det, som mange af landets gymnasieelever spørger sig selv, før de vælger, hvad deres næste stop på uddannelsesvejen skal være. Vi har været så heldige at få muligheden for at tage turen til 'studiebyen' Aalborg og besøge et af deres universiteter, og vi vil derfor gerne fortælle om vores oplevelser heraf.

Af: Alexander Alstrup-Berentzen, Katharina Elisabeth Svenningsen og Karoline Nielsen, 3w, Tårnby Gymnasium



Man kan læse mange forskellige uddannelser på Aalborg Universitet inden for flere forskellige retninger, og dette er blot en af Aalborg Universitets mange bygninger.

Kalenderen sagde eftermiddag tirsdag d. 25. oktober, og det var blevet tid for årets studiepraktikanter til at drage mod deres respektive praktiksted. København, Odense, Aarhus, Aalborg og Kolding er blot et lille udpluk af de mange byer i Danmark, hvor man kunne søge om at komme i studiepraktik, og uddannelsesstederne bød bl.a. på uddannelse inden for politi, design, matematik, økonomi og jura. De to sidstnævnte muligheder, økonomi og jura, var det, som vi valgte at udforske yderligere, da vi blev optaget i studiepraktik på uddannelserne *erhvervsøkonomi og erhvervsjura* på Aalborg Universitet, samt *finansuddannelserne* på professionshøjskolen UCN i Aalborg.

Erhvervsøkonomi og erhvervsjura på AAU D. 23. september åbnede vi for studiepraktik.nu og så, at vi til vores store glæde havde fået tilbudt en studiepraktikplads på uddannelsen *erhvervsøkonomi og erhvervsjura* på Aalborg Universitet. Vi skyndte os at søge om betalt transport og overnatning i Aalborg, og da dette blev godkendt, kunne vi se frem til en spændende og lærerig tur til Aalborg i uge 43. Nu står vi her så, og vi har lige afsluttet vores studiepraktik i Aalborg, og overordnet set kan vi hurtigt blive enige om, at det var en virkelig god beslutning, vi tog, da vi valgte at søge dette særlige tilbud. Vores studiepraktik begyndte onsdag med, at vi mødte ind kl. 10.00 i en af Aalborg Universitets bygninger, som lå lidt uden for midtbyen, hvor vores hotel ellers lå. Dagen startede med en kort præsentation af to studerende, som vi



Gruppen af universitetsbygninger, som man vil støde på, hvis man vælger at læse erhvervsjura eller jura på AAU.

fulgtes med under hele forløbet, og de forklarede os om uddannelsen og deres oplevelser med denne. I løbet af de 3 dage stødte vi på alt lige fra forelæsninger om formueret med 200 andre studerende, undervisning i international skatteret og erstatningsret, til oplæg af udefrakommende, som selv havde studeret jura, og som nu arbejder med det i det private erhvervsliv i form af en advokatfuldmægtig i et advokatfirma, og en leder af Norlys Energy Trading A/S. Alle disse oplevelser gav samlet set et godt indblik i, hvordan det var at gå på universitetet, og hvordan livet og arbejdsgangen på et dansk universitet hænger sammen.



Hvis man vil uddanne sig til advokat, skal man først tilbringe 3 år som advokatfuldmægtig, og derefter kan man blive advokat.

Professionshøjskole, politiskole, designskole og mange andre videregående uddannelser

Studiepraktik er ikke kun en mulighed for at opleve dagligdagen og arbejdsgangen på et universitet. Tilbuddet om studiepraktik gør sig nemlig også gældende for andre uddannelsesinstitutioner som fx professionshøjskolen i Aalborg, politiskolen i København og designskolen i Kolding. Som tidligere nævnt, var en af os i studiepraktik på professionshøjskolen UCN i Aalborg, hvor den stod på finansuddannelser og tilhørende jobmuligheder inden for dette område. Der blev bl.a. fortalt om, hvordan man kunne blive financial controller og finansøkonom, samt hvad det indebærer at læse en finansbachelor på en professionshøjskole. Derudover har vi flere klassekammerater, som var på designskolen eller politiskolen, hvor man bl.a. blev testet i den fysiske optagelsesprøve, man skal igennem, hvis man vil i politiet. Derfor er der altså også masser af muligheder for at afprøve mulige veje inden for den videre uddannelse, selvom man måske ikke lige har i tankerne at studere videre på universitetet.

Hvorfor skal man tage i studiepraktik? For lige at runde af, så mener vi, at studiepraktik er en helt enestående mulighed for at snuse lidt til ens potentielle videre uddannelse, samtidig med at man får et kort afbræk for skoledagen og oplever, hvordan det er at studere andre steder end ens eget uddannelsessted. Oveni dette, så skal man også huske på, at opholdet selvfølgelig også er meget mere end bare faglighed. Man får lov til at fornemme stemningen, miljøet og livet generelt i en 'studieby', og vi gjorde også meget ud af at gøre det til en hyggelig tur.

Vi kan i hvert fald med 110% sikkerhed sige, at du ikke kommer til at fortryde at tage i studiepraktik, og vi kan på det kraftigste anbefale, at man griber denne unikke chance for at afprøve en selvvalgt videregående uddannelse.



Professionsskolen UCN er en af de mange videregående uddannelser, som man kan tage, hvis man vil studere i Aalborg.