

Opfølgning på Handlingsplan 2021-22

Tårnby Gymnasium og HF

I dette dokument evalueres målene for Handlingsplan 2021-22 gennem en evaluering af indsatsen

For en detaljeret beskrivelse af mål og indsatser henvises til Handlingsplan 2021-22.

Indsatsområde	Succeskriterium
Bæredygtighed	a. Eleverne klædes på til at træffe bæredygtige valg b. Hele organisationen skal i sin adfærd handle og være drevet så bæredygtigt som muligt
Innovation	• Innovation indgår som en naturlig og positiv del af undervisningen på TG. • Eleverne klædes på til selv i højere grad at tænke og arbejde innovativt. • Eksisterende rammer udfordres og gentænkes, så innovative projekter og undervisningsformer får bedre betingelser for at opstå og lykkes på TG.
Talentudvikling	Der er opbygget et talentmiljø på Tårnby Gymnasium & HF, der tilskynder til både åbenhed over for talent samt mangfoldighed og bredde i forståelsen af talentbegrebet. Både lærere og elever bidrager positivt og opfordrer til erfaringsudveksling og vidensdeling. Der bliver arbejdet med alle de elever, der viser evne eller lyst til at lære hurtigere og mere gennem en solid arbejdsindsats og der tages hensyn til alle elevers potentiale, viljefasthed og mod. Der er udviklet en elevkultur, så det i højere grad bliver sejt at være dygtig.

Digital dannelse og fordybelse	•Eleverne stifter bekendtskab med forskellige læringsmidler og lærer metoder til fordybelse •Eleverne er i stand til at fordybe sig både analogt og digitalt og kan reflektere over deres skærmbrug •Eleverne mestrer det digitale læringsrum og kan agere som ansvarlige digitale medborgere
Skriftlighed	På baggrund af udviklingen af en ny strategi for arbejdet med skriftlighed på Tårnby Gymnasium & HF iværksættes en række konkrete initiativer for at styrke løfteevnen og karakterudviklingen i fag med skriftlig dimension.
Økonomi og bygninger	Det er et succeskriterium at fortsætte den stabile økonomiudvikling på skolen, hvor effektiv drift ses som en forudsætning for at skabe det nødvendige økonomisk råderum for pædagogisk udvikling, vedligeholdelse og udbygning af de bygningsmæssige rammer, it, udstyr, læremidler og inventar. Bygningsmæssigt er der særligt fokus på vedligeholdelse og udvikling af de eksisterende bygninger i samarbejde med GF. Herunder opstart af en større tagrenovering samt færdiggørelse af nyt faglokale til design og arkitektur.

erne.

Evaluering
Vi har gennemført bæredygtighedsfestivalen, hvor hele skolen i uge 11 arbejdede med bæredygtighed. Elevene arbejdede ud fra et selvvalgt tema og fokus var på at udarbejde konkrete, bæredygtige handlinger. Vi havde besøg af eller ekskursion til relevante oplægsholdere/institutioner med fokus på at inspirere eleverne. I gennemsnit var der 2 oplæg/ekskursioner per hold (30 hold). Særlig vild med vilje-området blev der arbejdet med, hvor der blev etableret sø, kvashegn mm. I administrationen har der været øget opmærksomhed på genbrug af papir (fx genbrug af trykte materialer til eleverne). I samarbejde med Gymnasiefællesskabet og KUBEN har vi haft en række workshops, hvor skolens bæredygtighedsaftryk er blevet undersøgt, og der er udarbejdet idéer. Der er således blevet indkøbt indeklimamålere til prøveopsætning i en række lokaler. Der er derudover blevet underskrevet kontrakt på solceller, som skal etableres sommeren 2022.
PPU har implementeret skolens nye innovations-definition og -arbejdsmodel, ligesom PPU har gennemført en række aktiviteter med henblik på at styrke innovation som en naturlig og positiv del af undervisningen: Indkøb og anvendelse af en række innovationsunderstøttende læremidler og redskaber, afvikling af pædagogisk dag med fokus på innovation, samt løbende inspiration til lærerne om innovation i undervisningen. Ang. eleverne er der afholdt en succesfuld innovations-masterclass for 25-30 elever, ligesom bæredygtighedsugen i bredere skala aktiverede eleverne i de innovative arbejdsprocesser. Der er også udviklet og afviklet den nye fælles undervisningsaktivitet, TG-innoverer, blandt alle eleverne på skolen. Aktiviteten blev ikke afviklet så hyppigt som ønsket, men der er ambition om at fortsætte den i kommende skoleår. Det er grundlæggende en udfordring at udfordre og gentænke rammer, så innovative projekter for bedre betingelser for at opstå. PPU vil fortsætte dette fokus i kommende skoleår.
Der er flere elever samt lærere, der deltager aktivt og direkte i talentaktiviteter end sidste år. Talentaktiviteterne er mere varierede (både aktiviteter i form af konkurrencer men også længerevarende og korterevarende talentforløb uden konkurrence-elementer), og rekrutteringen foregår både via snævre ansøgningsprocesser, hvor elever udpeges af autoriteter, men der er også talentaktiviteter med frit optag. Som noget nyt deltager elever i "ATU Cyber Talent" og TG har desuden afsat midler til interne MasterClasses i engelsk, matematik, innovation, biologi og DebateClub. Det bør nævnes, at der i dette skoleår 2021-2022 er talentaktiviteter, hvor Tårnby Gymnasium havde tilmeldte elever, blandt andet konkurrencer i sprog, som blev aflyst pga. corona. De fleste talentaktiviteter er ekstracurriculære aktiviteter, men der udarbejdes også tiltag med undervisningsforløb med særlige talentaktiviteter inden for den normale undervisningstid. Udover talentaktiviteter for egne elever varetager underviserne f.eks. også talentaktiviteter for områdets talenter i folkeskolen, både via et samarbejde med Akademiet for Talentfulde Unge (ATU Junior), Amager Fælled Skole samt talenthold i sprog i samarbejde med Tårnby Kommune.

ITU har arbejdet med elevernes it-kompetencer og digitale dannelse på en række fronter: ITU har gennemført en ny og udvidet udgave af it-introen til 1. årgang, herunder med afviklingen af en helt nye digital dannelsesuge med fokus på elevernes evne til at fordybe sig både analogt og digitalt, samt med fokus på at få dem til kritisk at reflektere over deres skærmb brug og konsekvenserne herved. Der er endvidere arbejdet med at optimere både læreres og elevers hensigtsmæssige brug af skolens nye læremiddelplatform, iBiblioteket, ligesom ITU har været medudviklere i forhold til skolens nyeste it-udviklingsprojekt ang. virtual reality i undervisningen gennem app'en Studentmind, hvor eleverne både kan gennemføre træningsforløb om det balancerede studieliv og træne deres SRP-eksamensoplæg i et vr-univers. Ved skoleårets afslutning fastlægges et nyt forsøgsprojekt, der fra næste skoleår sætter klarere rammer for og begrænser elevernes brug af mobiltelefoner i undervisningen i grundforløbet. ITU og ledelse har endvidere løbende undersøgt, diskuteret og besluttet skolens brug og indkøb af it-udstyr til undervisningen, herunder indkøb af interaktive undervisningsskærme, ny trådløs tilslutning til projektorer, indkøb af nye medarbejder-computere og højttalere i undervisningslokalerne.

Der ved skoleårets afslutning ved at blive lagt sidste hånd på udviklingen af skolens nye skriftlighedstrategi, som efter planen træder i kraft fra kommende skoleår 2022/23. I indeværende skoleår er arbejdet med en styrkelse af Skriftstedet, særligt med henblik på de større skriftligeopgaver, ligesom der er arbejdet med optimeringer af den fælles undervisningsaktivitet skriftlighedstræning, med et udvidet samarbejde med Tårnby Bibliotek om skriftlighed, samt med justeringer af den understøttende vejledning til eleverne ang. større skriftlige opgaver.

Vi har fortat samme tilgang til og procedure for budgetlægning og kan konstatere, at den stabile økonomiske udvikling er fastholdt. Bygningerne vedligeholdes løbende med afsæt i de drifts- og vedligeholdelsesplaner der udarbejdes af Gymnasiefællesskabet, og den store renovering af taget på skolens hovedbygning er igangsat. Økonomisk er der på den længere bane er fortsat en vis usikkerhed i forhold til tagprojektet, hvor det resterende lånebehov endnu ikke ligger fast. Vi er fortsat i proces med UVM.