
Opfølgning på Handlingsplan 2019-20

Evaluering

Tårnby Gymnasium og HF

I dette dokument evalueres målene for Handlingsplan 2019-20 gennem en evaluering af indsatserne.

For en detaljeret beskrivelse af mål og indsatser henvises til Handlingsplan 2019-20.

Indsatsområde	Succeskriterium	Ansvarlig	
Trivsel og antimobbestrategi	Der er iværksat trivselstiltag forankret i elevråd, klasseteams og undervisning med et særligt fokus på overgangen fra grundforløbsklasse til studieretningsklasse.	Ledelsen	Der kører fortsat 2x intro dage (som opstart og igen i oktober ved overgangen til studieretningsklasserne), og fra næste skoleår, vil introdagene i overgangen fra grundforløbsklasse til studieretningsklasse også indbefatte en intro tur, for yderligere at understøtte overgangen og sikre en højere trivsel. Elevrådet tager sammen med studievejledningen fortsat aktivt del i at hjælpe i overgangen fra grundforløb- til studieretningsklasse, blandt andet ved at sætte fokus på, at det kan være en svær overgang, og at det er et fælles ansvar at skabe trivsel for den enkelte. Trivsels- og antimobbehandleplanen er blevet implementeret, så den føles som et naturligt værktøj at bruge, når der opstår problemer i mindre elevgrupper eller klasser, den kan med fordel justeres. Derudover ændres teamlærerstrukturen, så der vil være en teamleder, som kan sikre en mere systematisk og vedholdende indsats, når problemer opstår.

Faglig og pædagogisk udvikling

Reformens krav til undervisningen er blevet implementeret i reformens tredje år. Kendte undervisningsmetoder videreudvikles samtidig med, at der afprøves og videreudvikles på nye pædagogiske ideer og metoder. Lærerne udvikler i den forbindelse både deres egen og hinandens undervisning.

ITU, PPU og ledelsen

Supervisionsprojektet er gennemført med deltagelse af alle lærere. I den fælles evaluering af projektet udtrykker lærerne generelt stor opbakning til supervisionsprojektet, som samtidig viser en positiv udvikling i samarbejdsrelationer mm blandt lærerne. TG-læser-projektet er gennemført med tre læsesessions pr. 14. dag i perioden fra skolestart til 1. april. Lærerne og elever har taget godt imod projektet, men det har også vist sig nødvendigt at være pragmatisk i en praktiske gennemførsel af projektet ude i klasserne. Formativ feedback-projektet er gennemført med deltagelse af 8 lærere, hvor der er afholdt 9 møder med fokus på forskellige undertemaer og redskaber omkring formativ feedback. CU-forløbene anvendes i varierende omfang i faggrupperne. I slutningen af skoleåret gennemføres der nyudvikling af en række fags CU-forløb, ligesom en række eksisterende CU-forløb justeres og opdateres. I forhold til den IT-pædagogisk indsats har ITU holdt sig opdateret på den nyeste viden og programmer indenfor feltet og har fortsat sine efteruddannelsesinitiativer i forhold til lærerne og eleverne. PPU har justeret de forskellige progressionsplaner for studiekompetencer og flerfaglige forløb på stx, sådan at foreløbige erfaringer og den sidste rest af reformkrav er indarbejdet systematisk i styredokumenterne. Ang. HF er der udarbejdet en to-årig progressionsplan, samt gennemført justeringer af projekt/praktik-forløbene. Skriftlighedstræning er udbredt til både 2. og 3. stx-årgang og studieretningsfagene indgår nu. Forelæsninger er gennemført som planlagt. Faggrupperne har arbejdet systematisk med at integrere forelæsningerne bedre i den daglige undervisning, ligesom flere faggrupper med succes har videreudviklet og transformeret forelæsningsformatet til større fagdage med fokus på bl.a. øget elevdeltagelse eller til fællesforedrag med spændende eksterne foredragsholdere, kunstnere eller forfattere.

Økonomi, bygninger og IT	Der er stabil økonomiudvikling i en tid med krav om besparelser og omskiftelige forhold. Der er sikret en effektiv skoledrift. Nye tiltag fra UVM er implementeret, herunder at udgifterne afstemmes efter indtægterne. Der er sikret et økonomisk råderum til pædagogisk udvikling. Der er sikret et økonomisk råderum til vedligeholdelse og udbygning af it, teknisk udstyr, inventar og	Der er fortsat stabil økonomiudvikling. Vi har iværksat besparelseskatalog for fortsat at kunne sikre en effektiv skoledrift. Der er i samarbejde med GF-byg udarbejdet og iværksat en bygnings- og vedligeholdelsesplan. Under coronanedlukningen har det været muligt at gennemføre en del vedligehold. Der er skabt et nyt kontormiljø, der understøtter samarbejde, åbenhed og kommunikation i organisationen.
KPI	Flere gange igennem året udarbejdes TG-i-tal, som danner grundlag for en løbende vurdering af TG's opfyldelse af nøgletal. Alle nøgletal sammenlignes med data for de foregående år. Succeskriteriet er en fastholdelse eller forbedring af nøgletal i relation	Der er flere gange i løbet af skoleåret udarbejdet TG-i-tal som led i den løbende vurdering af TGs opfyldelse af nøgletal. Tallene drøftes løbende i bestyrelsen.

Overgang til videregående uddannelse	Fremadrettet iværksættes konkrete indsatser for at styrke overgangsfrekvensen til videregående uddannelser. I forhold til at kunne dokumentere effekten af indsatsen er der den tidlige udfordring, at overgangsfrekvensen først opgøres 27 måneder efter aflagt studentereksamen. Der går således 3-5 år fra indsatserne iværksættes til effekten kan måles. Succeskriteriet er i første omgang at iværksætte og tydeliggøre arbejdet med indsatserne.	Ledelsen	Der er nedsat en arbejdsgruppe, der arbejder med en progressionsplan for karrierelæring på STX med det formål at tydeliggøre og videreudvikle de indsatser, der allerede finder sted samt pege på nye muligheder for at styrke overgangsfrekvensen. Der er endvidere som led i tydeliggørelsen af indsatserne på området afholdt pædagogisk dag for underviserne med karrierelæring som tema. alle faggrupper har i den forbindelse udviklet særlige karrierelæringsforløb.
Personale	Målet er at afholde MUS med fokus blandt andet på faglig og pædagogisk omstilling, løfteevne i de enkelte fag og overgang til de videregående uddannelser. Der er gennemført APV og en handleplan på baggrund af denne foreligger med udgangen af skoleåret.	Ledelsen og SU	Der har med udgangen af juni 2020 været afholdt MUS med alle undervisere og der er gennemført APV. Processen er blevet forsinket af nedlukningen pga. corona og der foreligger derfor endnu ikke et notat med baggrund i de problemstillinger, der har rejst sig ved MUS-samtalerne. Handleplan på baggrund af APV og MUS vil blive behandlet på førstkommende SU-møde i skoleåret 20-21.

Eksternt samarbejde

Succeskriteriet er at konsolidere samarbejdet vedrørende overgang fra folkeskole til TG og fra TG til videregående uddannelse samt styrke TG's profil udadtil.

Ledelsen og SU

Samarbejdet med folkeskolerne og de videregående uddannelser er konsolideret. Der samarbejdes fortsat med Tårnby og Dragør kommune og UU omkring besøgsdage, introforløb og brobygning. Kontakten til Københavns kommunes folkeskoler er styrket ved samarbejde med Amager Fælled Skole i form af masterclasses og sprogundervisning på tværs. Der er igangsat en målrettet indsats omkring karrierelæring, hvor kontakten til de videregående uddannelser er styrket via bl.a. efteruddannelse, projekt/praktik-forløb og alumnesamarbejde. Der arbejdes fortsat med styrkelse af skolens talentarbejde.