

Skriftlig progressionsplan for historie på STX og HF

STX

Semestre	1. år	2. år	3. år
Skriftligt element (også eksamensopgaver)	DHO	Små skriveøvelser i undervisningen	Skriftlig analyse-opgave SRP Talepapir til eksamen
Skrivehandlinger/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> - At får lært at indsætte og udarbejde fodnoter, litteraturliste og indholdsfortegnelse i Word - At eleverne bliver fortrolige med at udarbejde en redegørelse baseret på flere fremstillinger - At eleverne får prøvet at udarbejde en historisk analyse på grundlag af kilder 	<ul style="list-style-type: none"> - At eleverne får samlet op på erfaringer fra DHO-opgaven i forbindelse med SRO - At eleverne får trænet at lave skriftlige historiske - At eleverne får øvet skriftligt at udarbejde og formidle en historiefaglig diskussion og vurdering 	<p>At eleverne bliver fortrolige med alle elementer i den skriftlige opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indholdsfortegnelse - Redegørelse - Analyse - Diskussion - Vurdering - Fodnoter/henvisninger - Litteraturliste <p>Dele af disse kan trænes i den skriftlige mini-analyse opgave</p> <p>At eleverne bliver fortrolige med skriftligt at formulere problemstillinger til et historisk kildemateriale</p> <p>At eleverne får trænet at opstille et talepapir som grundlag for eksamen</p>

HF

Semestre	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
Skriftligt element (også eksamensopgaver)	Små skriftlige øvelser i undervisningen	Synopsis Historieopgave	Synopser Mini-analyse/diskussionsopgave.	SSO
Skrivehandlinger/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> - At eleverne prøver skriftligt at formidle faglige problemstillinger 	<ul style="list-style-type: none"> - At eleverne opnår fortrolighed med at formulere sig skriftligt om historiefaglig problemstillinger - At eleverne bliver trænet i flere af den skriftlige opgaves grundelementer: redegørelse og analyse - At elever får lært at udarbejde og indsætte indholdsfortegnelse, fodnoter og litteraturliste i Word. - At eleverne får prøvet synopsis-skrivningens grundelementer: at formulere en problemformulering, opstille problemstillinger, formidle valg af 	<ul style="list-style-type: none"> - At eleverne arbejder videre med centrale elementer i opgaveskrivningen. - At eleverne prøver at udarbejde en diskussion og vurdering på grundlag af historiske fremstillinger og kilder - At eleverne bliver fortrolige med alle dele af synopsis-skrivningen 	<ul style="list-style-type: none"> - At eleverne er i stand til at besvare en historisk problemformulering og i tilstrækkelig grad er fortrolig med grundelementerne i den større skriftlige opgave: - Indholdsfortegnelse - Problemformulering - Redegørelse - Analyse - Diskussion - Vurdering - Fodnoter - Litteraturliste

		metoder og materialer, samt delkonklusioner		
--	--	--	--	--