

Fokus på tilegnelse og anvendelse af sproget, faglige mål, kernestof og metode				
Studieretningsforløb	KOMPETENCER/ FAGLIGE MÅL	FAGLIGT INDHOLD	GRAMMATIK OG SPROG	SKRIFTLIG PROGRESSION Fordybelsestid: 16 timer
1g efter grundforløbet	<p><b>Sprogfærdighedsmål</b></p> <p>– udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed</p> <p>– læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner</p> <p><b>Sprog, tekst og kultur</b></p> <p>– gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster</p> <p>– analysere og fortolke tekster med anvendelse af faglig terminologi og metode</p>	<p>Følger op på grundforløb og årgangsundervisning om filmanalyse</p> <p>2-3 emner</p> <p>Fokus på: genres</p> <p><b>Fiction</b> Characters (+ relations) Setting Narrator conflict structure (flashbacks, in medias res, climax, foreshadowing, resolution) Title Theme and message</p> <p><b>Non-fiction</b> rhetorical pentagon appeals main argument attitude elementer af rhetorical devices</p>	<p>Følger op på AP og grundforløbet (Ordklasser, Ordstilling, Kongruens, Uregelmæssige verber, Substantivers flertal, Genitiv)</p> <p>Regelmæssige og uregelmæssige verber</p> <p>Have og sammensatte tider</p> <p>Ordstilling herunder do-omskrivning</p> <p>Ordklasser inklusiv lytteøvelser og billedbeskrivelser</p> <p>Adjektiver og adverbier Adjektivets bøjning</p> <p>Bevidsthed om stilleje</p> <p>Træne dele af sprogprøver fra eksamensopgaver eller</p>	<p>Summary</p> <p>Character sketch</p> <p>fokus på afsnit og sammenhæng (fx PEE, paragraph burger mm)</p> <p>Indledning-afrunding</p> <p>Brug af forbinderord</p>

	– anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler	Mundtlig fluency, ordforråd	med samme opbygning, hvor brug af hjælpemidler indgår (grammatik og ordbøger)	
		Fokus på tilegnelse og anvendelse af sproget, faglige mål, kernestof og metode og refleksion		
<b>2g</b>	<b>KOMPETENCER/FAGLIGE MÅL</b>	<b>FAGLIGT INDHOLD</b>	<b>GRAMMATIK og SPROG</b>	<b>SKRIFTLIG PROGRESSION</b> Fordybelsestid: 25 timer
	<p>Udover det fortsatte arbejde med de faglige mål fra 1g:</p> <p><b>Sprogfærdighedsmål</b> –forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner</p> <p>–skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed</p> <p><b>Sprog, tekst og kultur</b> – analysere og beskrive engelsk sprog med</p>	<p>Udover det fortsatte arbejde med indholdet fra 1g:</p> <p><b>Fokus på næranalyse og fortolkning samt perspektivering</b></p> <p>linguistic techniques figurative language rhetorical devices symbols Style of writing Narrative technique</p> <p>argumentation</p> <p>Begreber til analyse af andre genrer, fx web-sites, podcasts, video mm</p>	<p>Udover det fortsatte arbejde med grammatiske og sproglige emner fra 1g:</p> <p>Verbers tid og bøjning, herunder modalverber og udvidet tid (evt. passiv)</p> <p>Bestemt og ubestemt artikel</p> <p>Tællelige og utællelige substantiver</p> <p>Stort begyndelsesbogstav</p> <p>Adverbielle leds placering</p>	<p>Udover det fortsatte arbejde med skriftlige aspekter fra 1g:</p> <p>Træning af oversættelse (sproglig opmærksomhed og nuancering)</p> <p>Principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng (kohærens/kohæsion)</p> <p>Discuss-genren</p> <p>Hele essays</p> <p>Hele opgavesæt</p>

	<p>anvendelse af relevant faglig terminologi  perspektivere tekster kulturelt, samfundsmæssigt og historisk  – analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien og USA med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold  - orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder  behandle problemstillinger i samspil med andre fag  – demonstrere viden om fagets identitet og metoder.</p>	<p>USA/Storbritannien/an det engelsksproget land/område repræsenteres</p> <p>Fagets metoder i samspil (FF)</p> <p>Lingua franca</p> <p>Beherskelse af faglig terminologi</p>	<p>Præpositioner</p> <p>Pronominer (relative, personlige og possessive)</p> <p>tegnsætning</p> <p>Tekstkohærens som træning til jumbled sentences</p> <p>Høflighedsfraser til brug i e-mail</p> <p>Semantiske felter</p> <p>Øvelser i synonymer og ordforråd</p> <p>Ordbogstræning herunder phrasal verbs</p>	
--	--	--	---	--