

Skriftlig progressionsplan for matematik – STX og HF

År	Skriftlige kompetencer
Grundforløb, 1g og 1hf	<ul style="list-style-type: none"> - Udtrykke sig matematik korrekt, herunder at benytte matematiske symboler korrekt, såsom =. - Kunne håndtere simple formler. - Kunne forklare mellemregninger i forbindelse med løsning af simple ligninger af 1. grad. - Kunne beskrive kort hvordan IT-værktøjer bruges til løsning af opgaver. - Kunne omsætte normalt sprog til symbolsprog i forbindelse med simple opgaver. - Kunne anvende symbolholdigt sprog til at løse simple problemer med matematisk indhold. - Kunne oversætte mellem de fire repræsentationsformer: Tabel, graf, formel og sproglig beskrivelse. - Kunne konkludere i et klar sprog på en opgave. - Kunne bevise simple sætninger ved brug af simple ræsonnementer. - Kunne perspektivere til simple praktiske anvendelser af matematikken.
2g og 2hf	<ul style="list-style-type: none"> - Kunne håndtere mere komplekse formler. - Kunne forklare mellemregninger i forbindelse med løsning af mere komplicerede ligninger, såsom ligninger af 2. grad. - Kunne omsætte normalt sprog til symbolsprog i forbindelse med mere komplicerede opgaver. - Kunne anvende symbolholdigt sprog til at løse mere komplekse problemer med matematisk indhold. - Kunne anvende funktionsudtryk i opstilling af matematiske modeller på baggrund af data eller viden fra andre fagområder. - Kunne indhente data fra Excel til TI-Nspire. - Kunne have en højere grad af matematisk klarhed i besvarelse af opgaver. - Kunne skrive en forbindende tekst i en længere opgave. - Kunne bevise sætninger ved brug af mere komplekse ræsonnementer.
3g	<ul style="list-style-type: none"> - Kunne perspektivere til beslægtede emner, der tidligere er gennemgået på et lavere niveau. - Kunne beherske helt korrekt matematik sprogbrug og præcision. - Kunne omsætte normalt sprog til symbolsprog i forbindelse med endnu mere komplicerede opgaver. - Kunne anvende forskellige løsningsmetoder til samme problemstilling. - Kunne konkludere i en eller flere sammenhængende sætninger, der besvarer opgavens spørgsmål. - Kunne bevise sætninger ved brug af mere komplekse ræsonnementer, samt kunne redegøre for de deduktive og induktive sider ved opbygningen af matematisk teori.