

Skriftlig progressionsplan for biologi C

Det skriftlige fra læreplanen	
<p>Generelt om skriftligt arbejde i biologi C:</p> <p>Skriftlighed i biologi C omfatter arbejde med fagets forskellige skriftlige genrer med sigte på læreproces og faglig formidling. Det skriftlige arbejde omfatter blandt andet følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • journaler og rapporter over eksperimentelt arbejde • andre produkter, f.eks. præsentationer, posters og video. <p>Det skriftlige arbejde i biologi C skal styrke tilegnelsen af fagets viden, tankegang og arbejdsmetoder.</p>	
<i>3. semester</i>	<i>4. semester</i>
<p><i>anvende fagbegreber, fagsprog, relevante repræsentationer og modeller til beskrivelse og forklaring af iagttagelser og enkle biologiske problemstillinger</i></p> <p><i>bearbejde data fra kvalitative og kvantitative eksperimenter og undersøgelser og dokumentere eksperimentelt arbejde hensigtsmæssigt</i></p> <p><i>anvende enkle matematiske repræsentationer, modeller og metoder til enkle beregninger, beskrivelse og analyse</i></p> <p><i>analysere og diskutere data fra eksperimenter og undersøgelser, med inddragelse af faglig viden, fejlkilder og usikkerhed.</i></p> <p><i>give sammenhængende faglige forklaringer på biologiske problemstillinger</i></p>	<p><i>anvende relevante digitale værktøjer, herunder matematiske, i en konkret faglig sammenhæng, bl.a. til dataopsamling, databehandling, visualisering og skriftlig formidling.</i></p> <p><i>uddrage og anvende biologifaglig information fra forskellige kilder</i></p> <p><i>demonstrere viden om fagets identitet og metoder</i></p> <p><i>anvende fagets viden og metoder til stillingtagen og perspektivering i forbindelse med problemstillinger med biologisk indhold, og til at udvikle og vurdere løsninger.</i></p>



Skriftlig progressionsplan for biologi B - TG 2020

Elevtimer: 15 i alt

3. semester

Kan udarbejde journal fra det eksperimentelle arbejde.

Kan rapportere korrekt fra det eksperimentelle arbejde og opstille hypoteser.

Øve faglig læsning og notatteknik.

Kan udarbejde opgaver med brug af relevant faglig teori.

Træne grafiske afbildninger.

4. semester

Kan anvende digitale værktøjer til faglig formidling.

Kan vurdere eksperimentelt arbejde og dets tilrettelæggelse.

Kan søge information på nettet og kan forholde sig kritisk hertil.

Kende forskel på taksonomiske niveauer i faglig formidling.