

Skriftlig progression for tysk

Målet for det skriftlige arbejde er dels grammatisk, dels indholdsmæssigt.

Der arbejdes med grundlæggende grammatik i fagets skriftlighed i tilknytning til de mundtlige emner. Der arbejdes med den funktionelle sprogforståelse, hvor grammatikken understøtter læsning og skrivning fremfor at indlæring af grammatik er et mål i sig selv. Der skal altid være et anvendelsesaspekt.

1g	<p>Der arbejdes med følgende emner i det skriftlige arbejde, enten som repetition fra folkeskolen eller som opbygning af grundlæggende viden, da vores elever er meget forskelligt fagligt funderet ved overgangen fra grundskole til gymnasium</p> <p>Grammatik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bøjning af hjælpeverber i præsens, præteritum, perfektum og plusquamperfektum 2. bøjning af svage verber og kendskab til de 40 mest almindelige af disse 3. skelnen mellem finit og infinit i forbindelse med opslagsformer og dannelse af sammensatte tider (fortsættelse af AP) 4. kendskab til kasus og sætningsled: subjekt, objekt, verbal/sammensat verbal og hensynsled i artikler (fortsættelse af AP) 5. ordstilling <p>Hvis det kan nås desuden</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. modalverbers bøjning og brug 7. Pronominer: personlige og possessive (nom, akk) <p>Indhold:</p> <p>Der arbejdes med grundlæggende ordforråd i tilknytning til de læste tekster</p> <p>Indholdet forholdet sig til læreplanens krav om, at eleven skal kunne</p> <ol style="list-style-type: none"> a. redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et nuanceret ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks tilnærmelsesvis korrekt b. udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med en vis sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks 	<p>Fordybelsestimer: 10 timer</p>
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

	<p>Da der her er formuleret slutkrav på B-niveau, vil det i 1.g betyde at</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. eleven kan udtrykke personlige holdninger til et kendt emne med udtryk som ich finde/Meiner Meinung nach 2. kan udtrykke sig med kendte gloser om et kendt emne 3. kan skrive overvejende i hovedsætninger med korrekt brug af kasus og verbalbøjninger, (evt. med brug af modalverber + navneform) og med korrekt brug af pronominer i nominativ og akkusativ. <p>Opgavetyper</p> <p>Opgavetyperne er primært</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rigtig eller forkert: Eleven læser en lille tekst og præsenteres for udsagn om teksten, der kan være forkert eller rigtigt. Eleven skriver den rigtige sætning, hvis der står noget forkert. Dette øver læsefærdighed og formuleringsevne 2. Diskussionsøvelse i forbindelse med en tekst: eleven udtrykker et synspunkt/sit synspunkt ang et kendt emne 3. Genreøvelse: eleven skriver et brev til en fiktiv person eller en dagbogsoptegnelse eller en avisartikel om emnet. Evt billedbeskrivelse 4. Mundtligt referat af en tekst med stikord, der er opgivet som gloser <p>Alle opgavetyper kan også afleveres som indspilninger med et skriftligt forlæg</p>	
2g	<p>I 2g fortsættes arbejdet med at udbygge grammatikken og opfylde læreplanens krav.</p> <p>Grammatik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. stærke verber i nutid, præteritum, perfektum 2. løst sammensatte verber i nutid og perfektum 3. ledsætningsordstilling og konjunktioner 4. relative pronominer i nominativ og akkusativ 5. Brug af würde og konj 2 i faste vendinger 6. præpositioner med akkusativ og dativ og in + auf med dativ/akk 7. repetition og befæstning af den grundlæggende grammatik <p>Opgavetyper:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De tidligere nævne opgavetyper 	Fordybelsestimer: 25

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Hulopgaver, hvor den korrekte form indsættes 3. Rettelser af forkerte sætninger med henblik på at kunne forklare en grammatisk regel og dens brug med henblik på evt. A-niveau 4. Mundtlig præsentation af tekst med stikord (Wortgeländer) <p>Målet med undervisningen er formuleret i læreplanen for Tysk B, som er citeret ovenfor</p>	
3g	<p>I 3g vil det skriftlige arbejde koncentrere sig om træning til den skriftlige eksamen. Da mange elever på A-niveau ikke gennem hele gymnasieforløbet har været klar over, at de ville slutte med A-niveau, er det nødvendigt med en del repetition. <i>Derudover</i> arbejdes der med følgende nye emner:</p> <p>Grammatik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. adjektivernes bøjning 2. brug af genitiv 3. præpositioner med dobbelt kasus 4. konjunktiv II 5. aktiv og passiv i præsens og præteritum 6. udvidet infinitiv <p>Opgavetyper.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kommenteringsstil/referat af en kendt tekst. Her inddrages tidligere eksamenssæt 2. Opgaver, der tester elevernes viden om tysk sprog og evne til at forklare grammatik, fx hulopgaver med grammatisk forklaring (obligatorisk eksamensopgave) 3. Billedbeskrivelser (da dette er en valgmulighed til eksamen) 	