

Skriftlig progressionsplan for italiensk A, STX (3 år)

1g	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejde med begyndersystem, fx <i>Passaparola 1, Espresso 1</i> m.fl. • Arbejde online med <i>MinLæring, Lo studio Italiano, Kahoot</i> • Glose-øer til almene emner fx mad, tøj, husets rum osv. (trænes fx med quizletter m.m.) • Struktureret glosetek – optimering af ordforråd (ordforrådsopgaver, der ligner opgaver fra Delprøve 1). • Grammatik: regelmæssige og uregelmæssige verber i nutid og evt. førnutid, adjektiver, subjektspronominer. • Introduktion til hjælpemidler, fx elektroniske ordbøger og ordbogsopslag, ordbogstræning. 	Fordybelsestimer: 10
2g	<ul style="list-style-type: none"> • Hitverber • Emneord • Grammatik: verber i nutid, førnutid, modalverb + infinitiv, stare + gerundium, præpositioner, possessive pronominer, bundne pronominer og genitiv. De to datider (imperfetto & passato remoto) kan evt. introduceres i slutningen af 2.g. • Træning i brug af hjælpemidler. • Træning af delprøve 1 uden hjælpemidler: fx i form af billedbeskrivelser i mindre format i klassen og som aflevering, fremstilling af små dialoger til billeder (træning af standardsætninger), syntaksopgaver m.m. • Eksamensgenrer og delprøve 2 trænes i mindre format, fokus på de mere uformelle genrer: personligt brev, blog og mail. 	Fordybelsestimer: 30
3g	<ul style="list-style-type: none"> • Hitverber • Emneord • Grammatik: verbalperifraser, repetition af tider, de to datider, futurum og evt. træning af konjunktiv og konditionalis, hvis overskud haves. • Billedbeskrivelser trænes fortsat. • Eksamensgenrer: Delprøve 1 og 2. De fire eksamensgenrer trænes. 	Fordybelsestimer: 40

Idékatalog til skriftlige øvelser i hverdagen (italiensk)

År	1. g – 10 fordybelsestimer	2. g – 30 fordybelsestimer	3.g - 40 fordybelsestimer
Skriftlige øvelser (inkl. eksamensopgaver)	<ul style="list-style-type: none"> • grammatikøvelser • arbejdsspørgsmål • sandt-falsk-sætninger (mine og eleven selv) • tegneserier • mindmaps • ekstremt stilladserede skriveøvelser • ordbogsarbejde • SMSer • billedbeskrivelser • oversættelser • personkarakteristik • til ordbogstræning, fx anvende ordklasser i sætningsanalyse - få fem ord de skal forklare ordklassen af. • skriv og tegn: en skriver 10 sætninger om fremtid og en anden tegner det • tegneserier: eleverne skriver historien/dialogen (nutid, datid, indirekte tale) • Facebook: lav personkarakteristik af fx hovedpersoner i film, man har set, eller fiktive personer • opfind en fiktiv person: øv gloserne til personkarakteristik • personkarakteristikker: eleverne skriver om hinanden (eller berømte personer) og de andre gætter hvem det er 	<ul style="list-style-type: none"> • dagbog (perfektum) • resume • fiktion • redegørende og sammenlignende opgaver • argumenterende og diskuterende opgaver (strukturmarkører og forbinderord) • mindre analyser • eksamenslignende opgaver (slutningen af 2.g) • (nem) analyse (tema, personer m.m.) • bearbejdet øve-årsprøve • syntaksopgaver • undertekster: eleverne skal tilføje undertekster til film uden lyd • kongruens i oversættelser: eleverne tilføjer person og tal i parentes efter alle verber (fx. 2. pers. sing.) • SMS: hilsener og afsked, præsentation – de skriver en SMS til en person og får en tilbage 	<ul style="list-style-type: none"> • tekst- og filmanalyse og fortolkning • perspektivering • træningsøvelser til Delprøve 1 + 2 • hele eksamensopgaver (her trænes hele eksamenssituationen med en Delprøve 1+2) • citatanvendelse (SRP)

	<ul style="list-style-type: none"> • La mia giornata tipica: stilladseret opgave om hverdagen (verber i nutid), basalt ordforråd • portræt: de skriver et selvportræt (læs evt. op og gæt, hvis der er hvis) 		
Skrivehandlinger / Kompetencer	Præsentation, beskrivelse, besvarelse, oversættelse, karakteristik, brainstorm	Resumere og redegøre, sammenligne, argumentere, analysere, diskutere	Resumere, sammenligne, argumentere, analysere, diskutere, fortolke, perspektivere
Evaluering	Test og selvevaluering	Test og selvevaluering	Test og selvevaluering.