

Skriftlig progressionsplan for kemi

	1.g (C-niveau)	2.g (B-niveau)	3.g (A-niveau)
Omfang	15 timer	25 timer	53 timer
Opgavetyper	<ul style="list-style-type: none"> - Opgaver til at understøtte indlæringen af det faglige stof - Journaler og simple rapporter over forsøg - Andre produkter – fx plancher og videoer/elektroniske præsentationer 	<ul style="list-style-type: none"> - Opgaver til at understøtte indlæringen af det faglige stof - Journaler og rapporter over forsøg - SRO (herunder udarbejdelse af talepapir til prøve) + kendskab til videnskabsteoretiske begreber. - Andre produkter – fx plancher og videoer/elektroniske præsentationer 	<ul style="list-style-type: none"> - Opgaver til at understøtte indlæringen af det faglige stof - Journaler og rapporter over forsøg - Projektrapporter - SRP (herunder udarbejdelse af talepapir til eksamen) - Andre produkter – fx plancher og videoer/elektroniske præsentationer
Faglige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Afstemme reaktionsskemaer - Mængdeberegning - Simpel organisk kemi (herunder at være blevet præsenteret for kemiske tegneprogrammer) - Syre-basekemi (simple pH-beregninger) - Redoxkemi (afstemning af simple reaktionsskemaer) - Opbygningen af journaler og rapporter. 	<ul style="list-style-type: none"> - Redoxreaktioner (afstemning af reaktionsskema med oxidationstal) - Reaktionshastighed (kvalitativ og simpel kvantitativ behandling) - Ligevægte (simpel kvantitativ behandling) - Syre-basekemi (pH-beregninger for svage/middelstærke/stærke syrer og baser – eventuelt vha. CAS-værktøjer) - Organisk kemi+biologisk aktive makromolekyler (elever skal arbejde med kemiske tegneprogrammer og kunne tegne formler for de forbindelser, de er blevet præsenteret for i undervisningen. Fortrolighed med isomeri. - Absorbans (kunne tegne og anvende standardkurver) - Formalia ved udarbejdelse af skriftlige opgaver (kildeangivelse og litteraturliste mm.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Termodynamik (kunne finde termodynamiske størrelser ved tabelopslag og anvende dem) - Reaktionskinetik (kunne lave grafiske afbildninger og kunne fortolke dem) - Organisk kemi (være fortrolig med brug af kemiske tegneprogrammer) - Syre-basekemi (puffere og Bjerrumdiagrammer samt anvendelse heraf) - Spektroskopi (fortolkning af IR- og NMR-spektre). Kunne opstille aflæsning af spektre på skemaform og argumentere herudfra. - Vigtigheden af angivelse af resultater med korrekte enheder og antal betydende cifre

		<ul style="list-style-type: none">- Kendskab til taksonomiske niveauer (SOLO- og Bloom-taksonomi)	<ul style="list-style-type: none">- Vigtigheden af forklarende tekst i besvarelser. Fx argumentation for anvendelse af figurer og tabeller mm.- Kendskab til typeord og til <i>Skriftstedet</i> på skolens hjemmeside.- Kunne hente og åbne elektroniske opgavesæt. Kunne åbne og anvende filer heri (fx videoer og datasæt på xls-format)- Træne typeopgaver
--	--	---	--