

# Tårnby Gymnasium & HF Strategi 2020-23



# TG er forankret på Amager med udsyn til Verden



**TG's strategi** bygger på en forståelse af, at vi er aktive medborgere, som kan påvirke den verden, vi lever i. Strategiens temaer er derfor set gennem tre perspektiver; **Eleven, Amager og Verden**, der er forbundet med hinanden og påvirker hinanden gensidigt. Strategien udpeger alene de områder, som vi vil sætte ekstra strøm til. Der foregår således mange vigtige tiltag og projekter på **TG**, der ikke er medtaget i strategien.

Som aktive medborgere, kan vi, i **fællesskab**, påvirke verden. De bærende værdier er **generøsitet, gensidig respekt og kærlighed til dét at lære**.

Ud over de forskellige temaer oppebæres strategien af **grundlæggende værdier**, der lever på **TG**: **Generøsitet, gensidig respekt og kærlighed til dét at lære**. Eleverne skal have rum og mulighed for at udvikle deres faglighed i fællesskab med andre unge. På **TG** sigter vi mod en balance mellem værdifulde traditioner og værdifuld fornyelse. Vi har en **åbenhed mod verden** og er bevidste om, at der er meget, vi ikke ved, og at vi kan lære meget **i fællesskab** med andre.

# Demokratisk dannelse og læring for livet



På **TG** rækker læringen ud over skolen. Den demokratiske dannelse sigter både på tiden på **TG** og livet efter. Vi tilstræber, at **læring** sker **for livet** – ikke for skolen. Gennem fagligheden og fællesskaberne på **TG** skal eleverne kunne udvikle sig til at blive livsduelige og i stand til at træffe valg og beslutninger i deres liv. Vi respekterer og lytter til elevernes forslag og feedback, og vi støtter elevudvalg og elevinitiativer som gode bidrag til skoleudviklingen og **den demokratiske dannelse**. På **TG** er der plads til forskellighed, og der er plads til at lave fejl, som vi betragter som en vigtig del af læreprocessen. Eleverne danner udgangspunkt for alle aktiviteter på skolen.

# Digital dannelse og rum for fordybelse



På **TG** bruger vi IT, når det tilfører værdi og giver mening. Vi arbejder systematisk med **digital dannelse**, herunder evnen til at kunne navigere og færdes ansvarligt på de sociale medier. I en verden, hvor man ikke længere klart kan skelne mellem fake news og realitet, er det vigtigere end nogensinde at kunne forholde sig kritisk til digitalt indhold. Vi arbejder med **digital kildekritik** og elevernes **digitale kompetencer**. Anvendelsen af IT og computere i undervisningen medfører desværre også mange potentielle distraktioner og forstyrrelser i klasserummet. Vi arbejder derfor aktivt for at modvirke unødige digitale forstyrrelser og sætter tydelige rammer for anvendelsen af IT. Digital dannelse er også at trække stikket og give **rum for fordybelse**.

## Hele Amagers gymnasium; lokalt medborgerskab og alumner



**TG** er en aktiv **medspiller på Amager** og en naturlig del af lokalsamfundet. Vi ønsker at styrke samarbejdet med de lokale institutioner, klubber og kommunen. Vi ønsker at være et medborgerhus, der inviterer vores omverden indenfor. Vi ønsker at inddrage tidligere elever og styrke samarbejdet med forældregruppen til vores nuværende elever. Både for at styrke **TG**-identiteten og fællesskabet på skolen, og for at skabe en levende kobling til de videregående uddannelser og arbejdsmarkedet. Alumnearbejdet indgår som led i vores karrierelæringsindsats og styrkelse af overgangen til de videregående uddannelser.

## Vi arbejder med **bæredygtighed**, FN's verdensmål og ønsker at styrke elevernes **innovative evner**

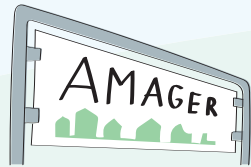
I de kommende år styrkes arbejdet med **bæredygtighed** og **FN's verdensmål**. Både som tværgående fagligt element og som et generelt indsatsområde på **TG**. Opmærksomheden på verdensmålene omfatter alle dele af skolens liv, herunder energiforbrug, affaldssortering, genbrug, kantinedrift, studieture, indeklima, trivsel, biodiversitet osv.

I alle fag arbejdes med innovative elementer, og innovation er med til at udvikle elevernes blik for, at faglighed rækker udover institutionens vægge. **Innovation kobler eleven til verden** og hænger godt sammen med vores tilgang: **"Vi lærer for livet – ikke for skolen"**. Innovationsundervisning er rettet imod at give elever kompetencer, som kan anvendes i en lang række **livssammenhænge**, som angår **personlig, social og karrieremæssig udvikling**.

I forlængelse heraf styrkes innovation i kompetence udviklingsstrategien.



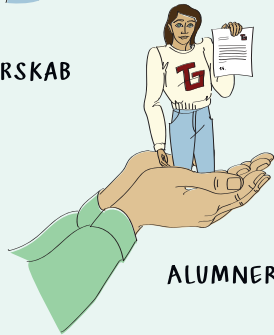
TÅRNBY  
GYMNASIUM  
& HF



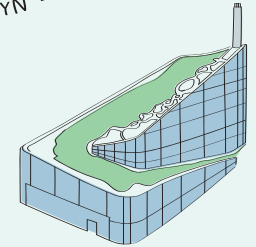
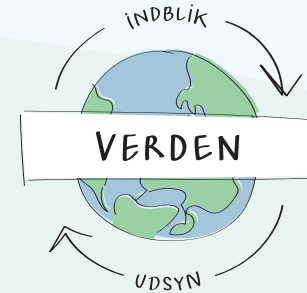
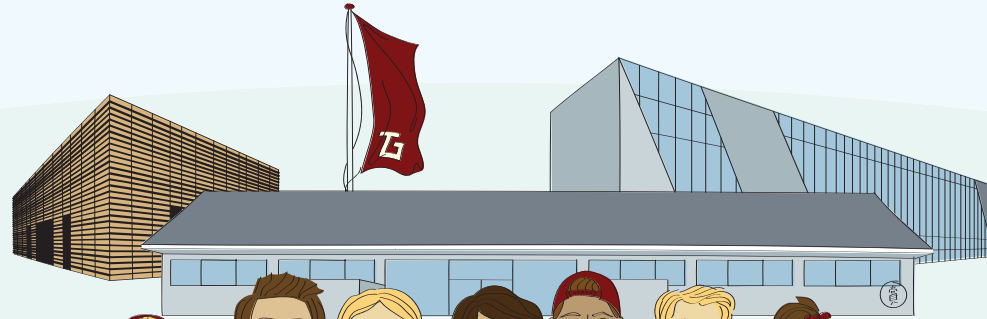
FORANKRING  
& PARTNERSKAB



MEDBORGERSKAB



ALUMNER



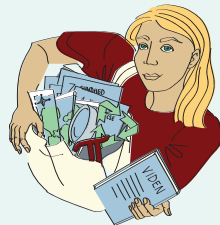
INNOVATION



BÆREDYGTIGHED



ELEVKULTUR



FAGLIG UDVIKLING



FORDYBELSE



FAGLIG STOLTHED



HOLDÅND