

TJEKLISTE TIL SKRIFTLIG EKSAMEN

VERBER:

Har du bøjet verberne i den rigtige person og tal?

Har du bibeholdt den samme tid hele vejen gennem stilen?

Har du husket at bruge det rigtige hjælpeverbum ?

Har du oversat alle navneformer med navneformer (f.eks efter modalverber/mådesudsagnsord)?

Har du skilt løst sammensatte verber rigtigt? De skal skilles i HS og IKKE i LS – og ved kort tillægsform

Er du sikker på om ordet er svagt eller stærkt bøjet? Slå op en ekstra gang, hvis du er i tvivl ☺

SUBSTANTIVER/PRONOMINER

Har du husket at bruge den rigtige kasus (ANALYser evt. sætningen, hvis du er i tvivl)

Har du husket at der er en præposition foran, der evt. styrer artiklen/kendeordet?

Har du overvejet **grundigt** om der er tale om bevægelse eller stilstand ?

Hvis der er en overført betydning, som IKKE kan forstås som bevægelse eller stilstand styrer AUF og ÜBER
AKK: Er wartet **auf den** Bus. Er denkt viel **über den** Vorschlag nach

Har du bøjet pronominet rigtigt? Hvis du er i tvivl, så må du slå efter i grammatikken.

Hans/hendes: sein/ihr. Bøjes som EIN

Ved relativpronominer: BRUG ALDRIG WIE. Kig i grammatikken, hvis du er i tvivl. Relativpronominet bøjes i
KØN som det ord det viser tilbage til – og i den KASUS som det er led i sin egen sætning.

ADJEKTIVER

Hvilket kendeord står foran adjektivet og er adjektivet indenfor eller udenfor kasserollen ?

SÆTNINGER

Er det en hoved eller led-sætning ? Er den indledt med en ledsætningssindleder: **dass, weil, wenn, als** ?

Bland ikke ALS (da) og WENN (når) og WANN (hvornår) sammen

Husk: der gælder forskellige regler for ordstilling i de to sætningstyper!

Brug ALDRIG engelsk ordstilling: Brug danske ordstilling, som udgangspunkt for den tyske ordstilling, hvad angår subjekt og verbets stilling i hovedsætningen.

VENDINGER:

Es gefällt mir/ihm.... Ich finde, dass...../ Meiner Meinung nach/es ist MIR egal.....

Helfen + dativ: er hilft MIR

Versprechen (love)/antworten(svare) + dativ: ich verspreche **DIR**, dass ich IHM antworten will

